

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian ini maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Kemandirian Belajar Siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2021/2022. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis parsial (Uji-t) yang mendapatkan hasil bahwa $t_{hitung} = 3,053 < t_{tabel} = 1,995$ dan probabilitas 0,003 pada tingkat signifikan 5%, sehingga pengambilan hipotesis pertama dalam penelitian ini dapat diterima.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kemandirian Belajar siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2021/2022. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis parsial (Uji-t) yang mendapatkan hasil bahwa $t_{hitung} = 4,484 < t_{tabel} = 1,995$ dan probabilitas 0,000 pada tingkat signifikan 5%, sehingga pengambilan hipotesis kedua dalam penelitian ini dapat diterima.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh Pembelajaran Daring dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kemandirian Belajar siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2021/2022. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis simultan (Uji-f) yang mendapatkan hasil bahwa $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $11,472 > 3,13$ pada taraf $\alpha = 0,05$. sehingga pengambilan hipotesis ketiga dalam penelitian ini dapat diterima

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti bermaksud memberikan saran sebagai berikut.

1. Kepada kepala sekolah, agar memberikan fasilitas atau sarana dan prasarana yang dibutuhkan kepada guru maupun siswa untuk menunjang kualitas dan kegiatan pembelajaran daring.
2. Kepada guru, agar memilih media pembelajaran didasarkan atas kebutuhan siswa ketika pembelajaran daring, serta penyajian media pembelajaran daring tidak agar lebih inovatif dan kreatif sehingga siswa tidak merasa bosan pada saat mengikuti proses pembelajaran.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian dengan skala populasi lebih luas lagi dan mencari faktor-faktor yang terdapat pengaruh terhadap kemandirian selama pembelajaran daring.