

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ananda, Rusydi, dkk. (2017). *Inovasi Pendidikan: Melejitkan Potensi Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Ananda, Rusydi & Tien Rafida. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Anderson, Lorin W. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikounto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikounto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfadi, Bayu., Yelianti, Upik. & Budiarti, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 3 Kota Jambi* (h. 7). Jambi : ResearchGate.
- B. Uno, Hamzah. (2008). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahuri. R. (2003). *Keanekaragaman Hayati Laut : Aset Pembangunan Berkelanjutan Indonesia*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Dimyati & Mudjiono (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rhinneka Cipta.
- Furqonita. (2007). *Seri IPA Biologi SMP Kelas 8*. Jakarta : Yudhistira.
- Harnitayasri, S. (2015). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 2 Polewali* (h. 103-109). *Jurnal Bionature*.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.

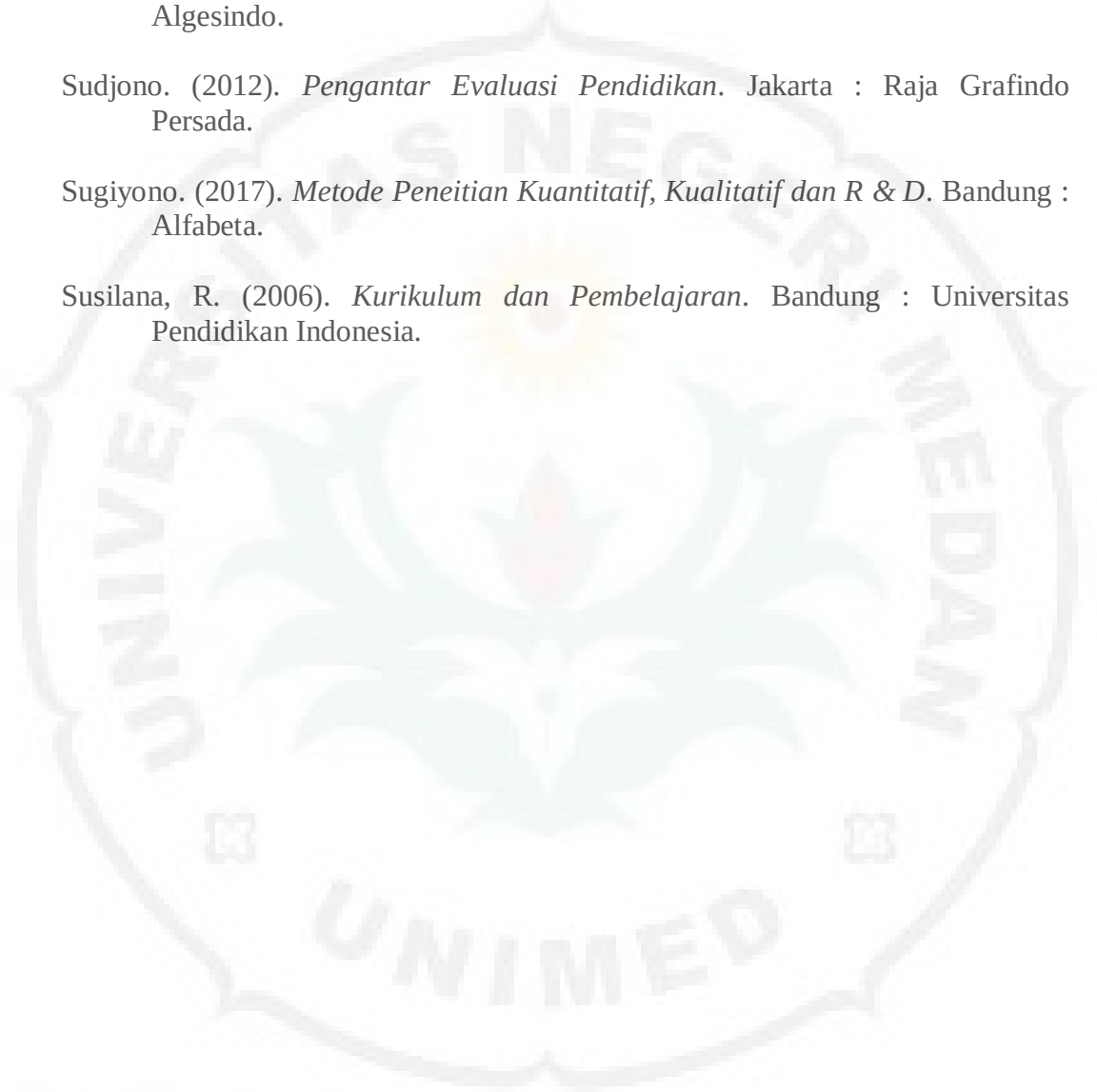
- Irnaningtyas. (2014). *Bioogi untuk SMA/ MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Hardini, I. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta : Familia
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paragmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jaya, Indra & Ardat. (2013). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis
- Komalasari. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Reflika Aditama.
- Laelawati, S. (2008). *Keanekaragaman Hayati*. Jakarta : Nobel Edumia.
- Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktek*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurdin & Andriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006, *Standar Isi*.
- Ramdiah. (2015). *Problem Based Learning : Generates Higher Order Thinking Sill of Tenth Grades in Ecosystem Concept* (h. 29-34). *Indonesian Journal of Biology Educations*.
- Ruhat, A dkk. (2014). *Model Pembelajaran Efektif Bagi Guru Efektif*. Bandung: Gaza Publishing.
- Rumengan, Jemmy. (2013). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Professionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Setiani & Priansa. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Shoimin, Aris. (2015) *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudjana, N. (2016). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.

Sudjono. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2017). *Metode Peneitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Susilana, R. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.



THE
Character Building
UNIVERSITY