

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran Sains dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada tahap observasi awal yang dilakukan peneliti diperoleh bahwa hasil belajar siswa rendah, hal ini ditunjukkan dari hasil tes awal yang dilakukan oleh peneliti. Dimana, jumlah siswa yang tuntas dalam belajar atau siswa yang mencapai  $\geq 65$  sebanyak 5 siswa atau 16,67% dari 30 siswa. Dan setelah diberikan tindakan pada siklus I, mengalami peningkatan menjadi 20 siswa atau 66,67% dari 30 siswa. Dan setelah diberikan tindakan yang lebih optimal pada siklus II juga mengalami peningkatan ketuntasan hasil belajar menjadi 26 orang siswa atau sebesar 86,67% dari 30 siswa. Jadi dapat disimpulkan secara umum bahwa melalui penggunaan metode demonstrasi pada proses pembelajaran sains pokok bahasan pengaruh gaya terhadap gerak benda dapat ditingkatkan.

2. Penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran Sains pokok bahasan pengaruh gaya terhadap gerak benda dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Dengan menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran Sains pokok bahasan pengaruh gaya terhadap gerak benda lebih menyenangkan dan dapat menghindari kebosanan siswa.
4. Walaupun hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 101733 Sei Semayang mengalami peningkatan namun masih ada yang mendapatkan nilai rendah dalam pelajaran Sains.

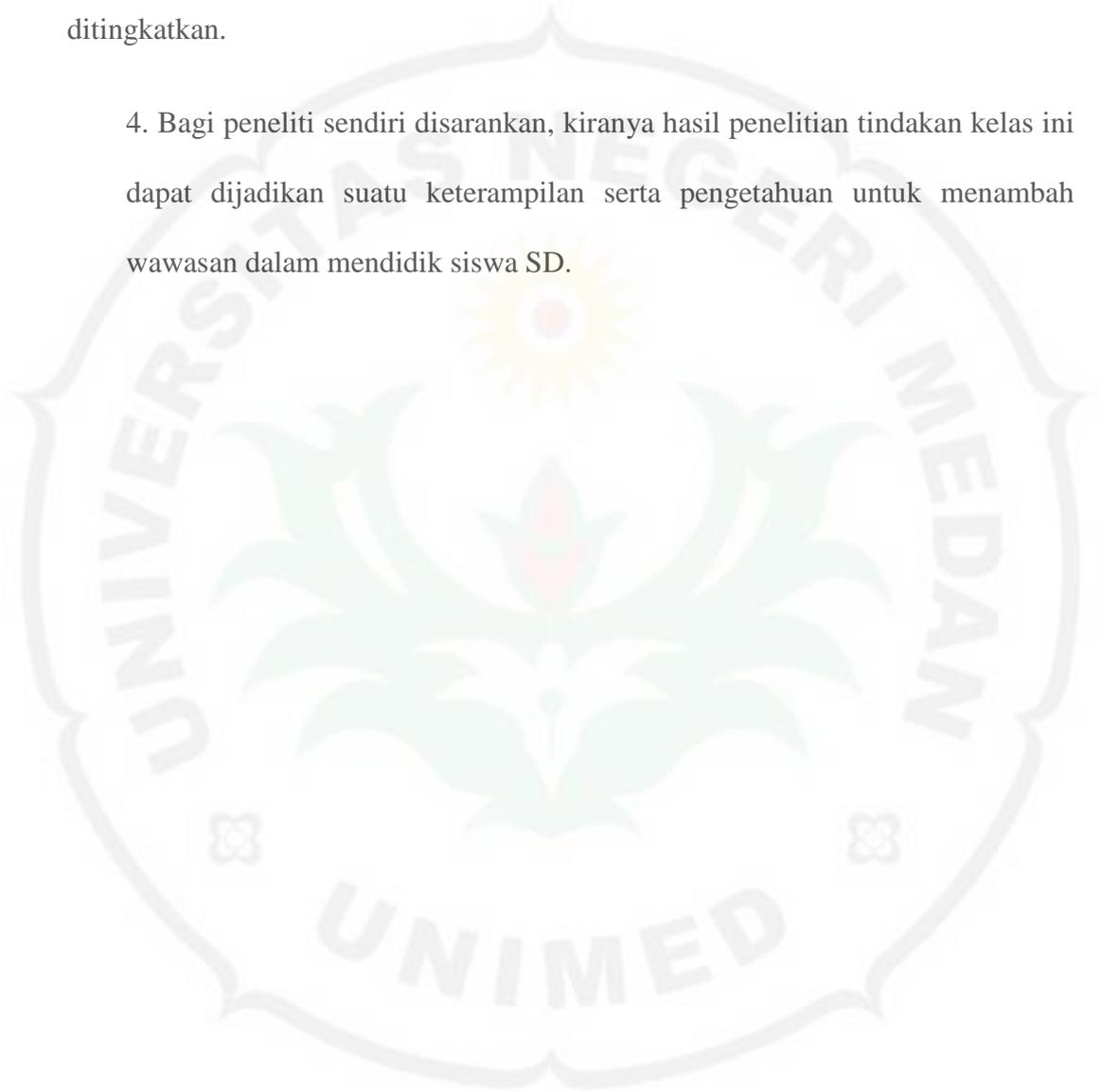
## **5.2. Saran**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang berkenaan dengan penggunaan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan metode demonstrasi sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Sains untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru disarankan menggunakan metode demonstrasi pada pembelajaran Sains pokok bahasan pengaruh gaya terhadap gerak benda dan menerapkan setiap langkah-langkah dari metode demonstrasi, agar siswa tidak bosan dalam mengikuti pelajaran Sains.
3. Kepada peneliti lain yang hendak meneliti dengan menggunakan metode demonstrasi disarankan agar setiap langkah-langkah yang ada pada metode demonstrasi hendaknya dilaksanakan dengan baik dan disesuaikan dengan materi

yang akan diajarkan sehingga aspek kognitif dan psikomotorik siswa dapat ditingkatkan.

4. Bagi peneliti sendiri disarankan, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY