

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian pada BAB IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberi tindakan dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*.
2. Model pembelajaran *Tipe Snowball Throwing* efektif diterapkan pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi.
3. Dengan penerapan model pembelajaran *Tipe Snowball Throwing* siswa mengalami peningkatan hasil belajar yang diketahui dari hasil tes pada setiap siklus yang dilakukan. Dimana pada pretest jumlah siswa yang lulus dalam belajar sebanyak 12 orang atau 30%, sedangkan siswa yang tidak lulus sebanyak 28 orang atau 70%, dengan nilai rata-rata 54. Pada siklus I terdapat suatu peningkatan ketuntasan hasil belajar sebanyak 25% menjadi 55% dari 40 siswa yaitu 22 orang siswa atau 55% yang tuntas, sedangkan 18 orang siswa atau 45% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 63. Pada siklus II juga ada suatu peningkatan 37.5% dari 40 orang siswa yaitu 37 atau 92.5% yang tuntas, sedangkan 3 atau 7.5% yang belum tuntas dengan nilai rata-rata 85 Dengan demikian model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Agar guru menggunakan model pembelajaran *Tipe Snowball Throwing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.
2. Disarankan agar kepala sekolah mengembangkan atau melatih guru untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan bermacam-macam model pembelajaran, terutama model pembelajaran *Tipe Snowball Throwing*.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi peneliti lain dalam penelitian tindakan kelas untuk mengimplementasikan model pelajaran lainnya yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahamdi, Dkk. 2004. *Psikologi belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Asdi Mahasatyata
-2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah. 2002. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta :Gramedia Pustaka Umum
-2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Depdiknas. 2004. *Kurikulum berbasis kompetensi*, Jakrta: Depdiknas.
- Dewi, Rosmala. 2009. *Professional Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan : Dharma.
- Hamzah, Dkk. 2011. *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Isjoni. 2011. *Cooperatip Larning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung Alfabeta.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta. Grasindo.
- Mulyasa. 2003. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazir, A.2006. *Model Pembelajaran Snowball Thoroing Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa*. Artikel, FBS, UIM, Malang.
- Safitri, Diyan, Tunggal. 2011. “*Metode Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Metematika*”. Diakses 11 Februari 2012.
- Slameto. 2003. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tanti, dkk . 2008. *Buku IPS Untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta. Aneka ilmu.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta. Kharisma Putra Utama.

Trimono. 2008. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Snowball Throwing*. Artikel, Guru Semarang.

Usman, Uzer. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Bumi Aksara.

Widodo, Slamet. 2009. *Meningkatkan Motivasi Siswa Bertanya Melalui Metode Snowball Throwing Dalam Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Artikel, kepala SMPKP Tasikmalaya. Diakses 12 Pebruari 2012.