

DAFTAR PUSTAKA

- Aayn, S. L., dan Listiadi, A. 2022. Pengaruh Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan, Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UNESA). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(1), 132–140. [https:// doi.org/ 10.30605/jsgp.5.1.2022.1738](https://doi.org/10.30605/jsgp.5.1.2022.1738)
- Alifah, C., dan Hastuti, M. A. S. W. 2023. Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka Pgri Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023. *Jurnal Economina*, 2(8), 2147–2163. [https://doi. org/10.55681/ economina.v2i8.725](https://doi.org/10.55681/economina.v2i8.725)
- Astuti, M. D., Nelwan, O. S., dan Lumintang, G. G. 2023. Pengaruh Minat Kerja, Efikasi Diri Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Angkatan 2019 Di Feb Unsrat Manado. *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 11(4), 391–403. <https://doi.org/10.35794/emba.v11i4.51323>
- Febianti, Y. N., dan Joharudin, M. 2018. Faktor-Faktor Ekstern Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 76–88. [https://doi. org/10.33603/ejpe.v5i2.246](https://doi.org/10.33603/ejpe.v5i2.246)
- Gani, M. A. A., Sayndra, N. P., dan Nugraha, Y. 2023. Analisis Kesiapan Mengajar Mahasiswa Setelah Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan. *Pijar : Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 72–79. [https:// doi.org/ 10.56393/ pijar. v3i2.1750](https://doi.org/10.56393/pijar.v3i2.1750)
- Hidayat, R. K., Makhrus, M., dan Darmawan, M. I. 2021. Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) FKIP Universitas Mataram Bidang Studi Pendidikan Fisika di MAN 1 Lombok Timur. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 3(1). <https://doi.org/10.29303/jppfi.v3i1.115>
- Husein, L. 2017. *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional*. Pustaka Baru Press.

- Maipita, I. 2018. Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8(6), 34–43. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/ekodik/article/view/10777/0>
- Irvianti, R., Antosa, Z., dan Noviana, E. (2020). Student Teachers' Perception on the Implementation of Introduction to the School Field as a Provision to Teaching Profession. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (Jtlee)*, 3(1), 95. <https://doi.org/10.33578/jtlee.v3i1.7827>
- Khaerunnas, H., dan Rafsanjani, M. A. 2021. Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3946–3953. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1353>
- Lomu, L., dan Widodo, S. A. 2018. Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Lppm, T. I. M. 2022. *Panduan Program Pengenalan Lapangan persekolahan II*. Unimed
- Mahardika, I. M. A., Tripalupi, L. E., & Suwendra, I. W. 2019. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 160. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20152>
- Nisa, Y., dan Joharudin, M. 2017. Faktor-faktor ekstern yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Edunomic*, 5(2), 76–88. <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Edunomic/article/view/246>
- Nurani, Sunarto, dan Wardani, D. K. 2018. Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1), 1–13. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptn/article/view/12274>
- Oktarina, H. 2021. Pengaruh Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa.

- Phinisi Integration Review*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.26858/pir.v4i1.19341>
- Permendikbud. 2018. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah. *Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI*, 53(9), 1689–1699.
- Permenristekdikti. 2017. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 tahun 2017 tentang standar pendidikan guru. *Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia*, 1146, 29.
- Rahmadiyahani, S., Hariani, L. S., dan Yudiono, U. (2020). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(1). <https://doi.org/10.21067/jrpe.v5i1.4304>
- Sholekah, W., Utomo, S. W., dan Astuti, E. 2021. Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi*, 8(2), 213–222. <https://doi.org/10.30656/jak.v8i2.2531>
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Utari, A., Senen, S. H., & Rasto. 2018. Pengaruh Self Regulated Learning (SLR) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 5(1), 8–14. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>
- Yulianto, A., dan Khafid, M. 2016. Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 100–114. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/9989>
- Yuniasari, T., dan Djazari, M. 2017. Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, Dan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Fe Uny. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 15(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v15i2.17220>