

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi diajukan oleh Nur Adilah Siregar, NIM 7201144006
Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Medan

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji
Pada Ujian Mempertahankan Skripsi

Medan, Oktober 2024

Mengetahui,
Ketua Jurusan,


Dr. Ainul Mardiyah, S.P., M.Si
NIP. 197804182008012019

Pembimbing,


Nelly Armayanti, S.P., M.S.P
NIP. 197212232008012003

THE
Character Building
UNIVERSITY

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Nur Adilah Siregar, NIM. 7201144006

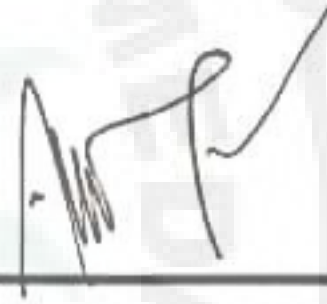
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 18 November 2024

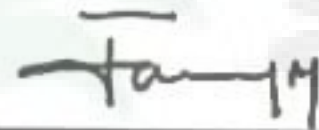
Disetujui dan Disahkan Pada tanggal 17 Desember 2024

Oleh Dewan Penguji

Nelly Armayanti, SP., MSP
Pembimbing



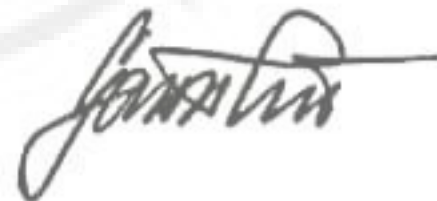
Drs. Tauada Silalahi, M.Pd
Penguji



Dr. Sri Mutmainnah, M.Si
Penguji



Dra. Gartima Sitanggang, M.Si
Penguji



Ketua Sidang
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Haikal Rahman, M.Si
NIP. 197003251995121001

Sekretaris Sidang
Ketua Jurusan Ekonomi



Dr. Ainul Mardhiyah, S.P., M.Si
NIP. 197804182008012019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Adilah Siregar
NIM : 7201144006
Jurusan : Ekonomi
Prodi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: "Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MPLB Di SMK Negeri 1 Medan T.A.2024/2025." ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, 02 Januari 2025

Harmat Save

METER TEMPEL
EFAMX130280808
Nur Adilah Siregar
NIM. 7201144006