

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Adapun judul skripsi ini adalah: " Upaya Meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran sains IPA dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah di Kelas IV SD Negeri 101767 Tembung T.A 2011/2012". Selama penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan. Akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan dari bapak Drs. Khairul Anwar M.Pd serta teman-teman sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Drs. Khairul Anwar, M. Pd, selaku ketua jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M. Pd, selaku sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Bapak Drs. Akden S, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ibu Drs. Khairul Anwar, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis
5. Bapak/Ibu Penguji : Ibu Dra. Herawaty Bukit, M.Pd selaku Penyelaras I, Bapak Drs. Demu Karo-karo, M Pd. selaku Penyelaras II, serta Ibu Dra. Nurmayani, M .Ag, selaku Penyelaras III.
6. Bapak/Ibu Dosen seluruhnya yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pendidikan dan tenaga pelayan
7. Bapak/ Ibu Staf Administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan maupun Universitas Negeri Medan yang telah memberikan informasi dan layanan
8. Kepada yang teristimewa kedua orang tua yang sangat saya hormati dan sayangi, Ayahanda Yusri Panggabean dan Ibunda Rahmadiyah Hanum, S.E memberikan doa, motivasi serta kecukupan dana hingga penulis selesai menyelesaikan studi

9. Kepada teman-teman se-almamater kelas A Ekstensi seluruhnya yang saling memberikan dorongan dan masukan dalam rangka penulisan Skripsi, khususnya kepada Nila, Siti, Irma, Maya, dan seterusnya.
10. Kepada yang terindah di lubuk hati M. Randy Harry terima kasih atas wajahmu yang membuatku semangat (Asekk!), YoonA snsd oppa Kyu Hyun suju dan personil lain yang telah memotivasi diri saya sendiri untuk meniti hidup dan karir saya dan yang paling penting yang menemani hari-hari mengerjakan skripsi ini adalah Drama Korea. Terima kasih banyak.
11. Kepada teman, keluarga, sahabat-sahabat saya dan orang yang saya sayangi Resmaliana, Fadlin, adik saya Tari yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian Skripsi ini.
12. Kepada Dosen pembimbing, dosen penyelaras I, II, III. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi, maupun pengetikan untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan sumbangan bagi guru tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran pendekatan pemecahan masalah (problem solving)

Medan, Juli 2012

Penulis

Dewi Sartika Panggabean
NIM. 108313065