

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebelum perencanaan tindakan dilakukan, terlebih dahulu diambil data awal (prasiklus) yang diperoleh kreativitas belajar siswa yang baik secara klasikal sebesar 37,5%. Diperoleh juga data hasil pretes dengan tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 41,6%.
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran menggunakan pendekatan pemecahan masalah diperoleh kreativitas belajar siswa yang tergolong baik secara klasikal sebesar 54,1%. Terjadi peningkatan kreativitas belajar siswa sebesar 16,6% dari hasil prasiklus. Kemudian hasil tingkat penguasaan atau hasil belajar dengan tingkat ketuntasan sebesar 58,3% dan terjadi peningkatan ketuntasan sebesar 16,7% dari hasil pretes.
3. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran pendekatan pemecahan masalah yang dipadu dengan kegiatan membuat alat sederhana sebagai pendukung atau wujud dari kreativitas belajar siswa diperoleh kreativitas siswa yang baik secara klasikal sebesar 83,3% dan terjadi peningkatan kreativitas belajar siswa yang baik sebesar 29,2% dari hasil observasi pada siklus I. kemudian diperoleh hasil tingkat penguasaan atau hasil belajar dengan tingkat ketuntasan sebesar 87,5% dan terjadi peningkatan hasil belajar atau ketuntasan secara klasikal sebesar 29,2% dari hasil postes I atau siklus I.

4. Penggunaan model pembelajaran pendekatan pemecahan masalah dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 101767 Tembung.

5.2 SARAN

Saran yang diberikan setelah selesainya penelitian ini adalah:

1. Model pembelajaran pendekatan pemecahan masalah dapat digunakan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA.
2. Model pembelajaran pendekatan pemecahan masalah (problem solving) melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dan dapat memecahkan permasalahan di dalam pembelajaran.
3. Mengadakan pelatihan tentang penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga kreativitas siswa dapat ditingkatkan.
4. Bagi pihak sekolah untuk dapat melaksanakan pengadaan sarana dan sarana pembelajaran agar lebih ditingkatkan.
5. Bagi peneliti lebih lanjut dapat digunakan untuk tindak lanjut ini sehingga permasalahan-permasalahan yang terkait dengan penelitian ini dapat terjawab dan teratasi.