

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan penelitian maka diperoleh beberapa kesimpulan.

1. Sebelum diberikan tindakan, siswa kurang bermotivasi terhadap pembelajaran yang selama ini diberikan. Ini mungkin diakibatkan metode yang masih monoton dan kurang bervariasi dalam pembelajaran.
2. Nilai rata-rata angket motivasi belajar siswa pada saat angket awal sebelum diberikan tindakan sebesar 2,02 dengan interpretasi kurang bermotivasi. Pada siklus I nilai rata-rata angket motivasi meningkat menjadi 3,20 dengan interpretasi cukup termotivasi. Pada siklus II, nilai rata-rata angket motivasi belajar siswa juga meningkat menjadi 4,21 dengan interpretasi termotivasi.
3. Penerapan model dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Operasi Hitung di kelas IV SD Semester Ganjil SDN. 105287 Tembung Tahun Ajaran 2011/2012.

5.2 Saran

Dari hasil-hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti khususnya peneliti yang mengajar di kelas diharapkan untuk menerapkan model Jerold E.Kemp dalam upaya meningkatkan motivasi

belajar siswa karena metode ini dapat memahamkan konsep pembelajaran dan mengaktifkan pembelajaran siswa.

2. Bagi siswa diharapkan agar lebih banyak membaca dan mengulang-ulang pembelajaran yang diberikan serta rajin menjawab soal-soal seputar pembelajaran yang diberikan agar dapat memahami pembelajaran dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih berhati-hati dalam pengaturan waktu dan penyusunan rancangan pembelajaran menerapkan model ini.