

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. T., & Kurniawan, D. A. (2020). Motivasi belajar mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 5(2), 348252.
- Ali, M., Mutaqin, Hartoyo, & Widodo, S. (2020). Manajemen Laboratorium Sekolah Di Era Revolusi Industri 4.0. In *UNY Press* (Vol. 1).
- Asiva Noor Rachmayani. (2020). *Faktor Determian Hasil Belajar Siswa*.
- AZIZ, M. A. (2023). *MANAJEMEN LABORATORIUM KOMPUTER DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELKOM PEKANBARU. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU*.
- Budiyani, A., Marlina, R., & Lestari, K. E. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Maju*, 8(2), 502080.
- Dzakiyuddin, M. (2020). *Pemanfaatan Laboratorium Komputer Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Di Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Pada SMK Mahyal Ulum Al-Aziziyah*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Feladi, V. (2021). Pengaruh Fasilitas Laboratorium dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Simulasi Komunikasi Digital. *Juwara Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 1(1), 69–81.
<https://doi.org/10.58740/juwara.v1i1.12>
- Fithri Ajhuri, K. (2021). Urgensi Motivasi Belajar. *Yogyakarta*, 130.
[http://repository.iainponorogo.ac.id/1096/1/B. 3. BUKU CETAK urgensi Motivasi Kayyis_cek.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/1096/1/B.3.BUKU%20CETAK%20urgensi%20Motivasi%20Kayyis_cek.pdf)
- Gustini, N., & Wulandari, W. (2020). Manajemen Laboratorium Sains Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(2), 231–244.
- Hafizhah, I. N., Amalia, A. R., & Uswatun, D. A. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Melalui Media Jumping

- On Worms Game Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1275-1286. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasa*, 8(1).
- Ismail, M., & Prasetyo, B. (2022). Pengelolaan Laboratorium Komputer di Sekolah: Kendala dan Solusinya. *Manajemen Pendidikan*, 6(3).
- Lince, L. (2022). Implementasi kurikulum merdeka untuk meningkatkan motivasi belajar pada sekolah menengah kejuruan pusat keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1, 38–49.
- Maria, U., & Kom, M. (2022). Perancangan Penerapan Layanan Private Cloud Computing Pada Laboratorium Komputer Universitas Bina Darma Palembang. *Perancangan Penerapan Layanan Private Cloud Computing Pada Laboratorium Komputer Universitas Bina Darma Palembang*.
- Maulia, N. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 5794–5800.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179.
- Nasution, wahyudin nur. (2018). Pengaruh Strategi pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap hasil belajar pendidikan agama islam (PAI). In *Perdana Publishing*.
- Nurchahyanto, G. (2017). *Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW 2017 Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW 2017*. 131–141.
- Poni Lestari, Corry Yohana, & Maulana Amirul Adha. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas Xi Otkp Di Smkn Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>
- Putri, M. L., Merta, I. W., & Rasmi, D. A. C. (2023). Hubungan antara Pemanfaatan Laboratorium dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran

- Biologi. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 193–197.
- Roblyer, M. . (2019). *Integrating Educational Technology into Teaching*.
- Sartika, R. D. A. (2020). Pengaruh kemampuan akuntansi perusahaan dagang, bahasa inggris, dan fasilitas laboratorium komputer terhadap hasil belajar komputer akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(2), 45–61.
- Sunarti. (2021). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. November, 289–302.
- Suryana, I., Nurhaliza, S., Nisa, S., Helvira, H., Andriani, H., & Fajarwati, S. (2024). Laboratorium Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 719–727.
- Susanti, R., Herlina, L., & Sasi, F. A. (2021). *Teknik pengelolaan laboratorium*. Penerbit Andi.
- Ulumuddin, I., & Dkk. (2019). Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar Dalam Meningkatkan Mutu pembelajaran. *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan, Badan Penelitian Dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 150.
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.