

## RÉSUMÉ

**Mega Tethy Tumanggor, 2151131021. Développement Du Matériel D'apprentissage De Français à SMAN 21 MEDAN En Utilisant *Edmodo*. Mémoire, Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Lettres et d'Arts. Universitas Negeri Medan 2022.**

Cette étude vise à développer des supports d'apprentissage utilisant Edmodo dans l'apprentissage de la langue française au niveau secondaire et à déterminer la faisabilité des supports pédagogiques développés. Cette étude utilise le modèle de Recherche et Développement (R&D) ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Dans cette étude seulement jusqu'à 3 étapes, à savoir l'analyse, la conception et le développement de matériel. À l'étape de l'analyse, qui consiste à analyser les besoins des élèves à partir des données obtenues à partir de la distribution des questionnaires d'analyse des besoins. Au stade de la conception, à savoir la préparation des matériaux et la fabrication des conceptions de matériaux et de médias afin qu'ils deviennent des produits adaptés à l'utilisation dans l'apprentissage. Au stade du développement, la validité du matériel et des supports à ce stade est évaluée par le validateur, si le matériel et les supports ne sont toujours pas réalisables, une révision du produit sera effectuée jusqu'à ce que le produit soit valide et utilisable.

Les résultats ont montré que le matériel pédagogique développé à l'aide de *edmodo* était jugé approprié comme matériel pédagogique dans l'apprentissage de français au Lycée. Les résultats du test de validation par l'expert de médias était de 75% et l'expert des matériaux était de 69,23%. Les résultats de la validation du matériel pédagogique sont inclus dans une catégorie bien. Sur la base de ces résultats, on peut voir que le matériel pédagogique en ligne utilisant de *edmodo* peut être utilisé dans l'apprentissage.

**Mots-clés: développement, matériel d'apprentissage, lycée, *edmodo***

## ABSTRAK

**Mega Tethy Tumanggor, 2151131021. Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Prancis di SMA Negeri 21 Medan menggunakan Edmodo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran menggunakan *edmodo* dalam pembelajaran bahasa Prancis di tingkat SMA dan mengetahui tingkat kelayakan bahan ajar yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Dalam penelitian ini hanya sampai 3 tahap, yaitu analisis, design dan developpement. Pada tahap analisis yang dilakukan yaitu menganalisis kebutuhan siswa berdasarkan data yang didapat dari penyebaran angket analisis kebutuhan. Pada tahap design yaitu penyusunan materi dan pembuatan design materi dan media agar menjadi produk yang layak digunakan dalam pembelajaran. Pada tahap developpement, validitas materi dan media pada tahap ini dinilai oleh validator, jika materi dan media masih kurang layak akan dilakukan revisi produk sampai produk valid dan layak untuk dipakai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan menggunakan *edmodo* dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Prancis di tingkat SMA. Hasil uji validasi oleh ahli media adalah 75% dan ahli materi adalah 69,23%. Hasil validasi bahan ajar tersebut termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dilihat bahwa bahan ajar menggunakan *edmodo* layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci: Pengembangan, Materi Pembelajaran, SMA, Edmodo**

