

LITERATURE

- Ade, H. (2017). Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi). *Lintas Nalar*, xvi+396.
- Aisyah, S., Effendi, H., & Azmi, F. (2019). *Pengembangan Model Kontekstual Berbasis Dalihan Na Toludalam PSPI untuk Meningkatkan PemikiranKritis Mahasiswa*.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana*. 3(1), 27–35.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35.
<https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. Mc Graw Hill.
- Arwita, W., Amin, M., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2017a). *Implementing Problem Based Learning Dalihan Na Tolu to Promote Senior High School Students' Social Attitudes in Biology Class*.
- Arwita, W., Amin, M., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2017b). Integrating the Social Interaction System of Dalihan Na Tolu into the Problem Based Learning on Biology Subjects to Increase Students' Achievement. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 6(1), 1358–1362.
<https://doi.org/10.21275/art20164342>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Ayun, Q. (2020). *Analisis Tingkat Literasi Digital dan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas VII Secara Daring*.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69.
<https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Dhitarifa, I., Yuliatun, A. D., & Savitri, E. N. (2023). Penerapan Model Problem

- Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Ekologi Di SMP Negeri 8 Semarang. *Seminar Nasional IPA*, 684–694. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/2358%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/download/2358/1842>
- Dr. Munawaroh, D. A., Setyawati, A., Saputra, A., & Widayanti, R. (2022). *BUKU MODEL DAN STRATEGI PEMBELEJARAN-DIAH AMBARUMI.pdf*. YAYASAN HAMJAH DIHA.
- Gunaria Sigian, Titis Wulandari, Lufri, Asrizai, H. (2023). *Peran Dalihan Na Tolu Dalam Meningkatkan Pendidikan IPA Pada Etnosains: Perspektif Filsafat*.
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 1(2), 35–40. [file:///C:/Users/User/Downloads/2689-Article Text-10324-1-10-20181116 \(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/2689-Article%20Text-10324-1-10-20181116%20(1).pdf)
<file:///C:/Users/User/Downloads/document.pdf>
- Hasruddin, Aryeni, & Arwita, W. (2022). *Implementation of digital books on student's critical thinking skill in biology learning evaluation course*.
- Hasruddin, Harahap, F., & Mahmud, M. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mikrobiologi berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa*.
- Irnaningtyas. (2017). *Biologi untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Lubis, A dan Harahap, M. (2017). *Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Budaya Batak Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Annisyah Lubis , Marabangun Harahap Program Studi Magister Pendidikan Fisika , Universitas Negeri Medan*. 6(2).
- Luzyawati, L., & Hidayah, H. (2019). Profil Miskonsepsi Siswa dalam Materi Sistem Ekskresi melalui Penugasan Peta Konsep. *Mangifera Edu*, 3(2), 72–87. <https://doi.org/10.31943/mangiferaedu.v3i2.20>
- Marita, B., Jamaluddin, J., & Rasmi, D. A. C. (2023). Hubungan Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMAN di Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1850–1858. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1576>
- Masrinah, E. N. dkk. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan

- Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 924–932.
- Mauk, A. B., Lassa, A., & Pala, A. (2023). *Kolaborasi Pemerintah Desa dan Masyarakat Dalam Mewujudkan Good Governance di Desa Tohe Leten Kecamatan Raihat Kabupaten Belu*. 5, 37–43.
- Muharni, A., Mustami, M. K., & Hiola, S. F. (2019). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Biologi di SMA. *Prosiding Seminar Nasioal Biologi VI*, 2011, 136–140. <http://103.76.50.195/semnasbio/article/view/10524>
- Muslim. (2014). *Pengembangan Program Perkuliahan Fisika Sekolah Berorientasi Kemampuan Berargumen Calon Guru Fisika*No Title.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika. *Journal Homepage: Http://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika*, 659.
- Octaviana, F., Wahyuni, D., & Supeno, S. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2345–2353. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2332>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). *Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia*.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Ristanto, R. H., Djamahar, R., Heryanti, E., & Ichsan, I. Z. (2020). Enhancing students' biology-critical thinking skill through CIRC-based scientific approach (CIRSA). *Universal Journal of Educational Research*, 8(4 A), 1–8. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081801>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Siburian, J., Sinaga, E., & Murni, P. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Implementasi Flipped Classroom Pada Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan IPA*,

12(1), 71–80. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i1.68213>

- Simorangkir, A., & Napitupulu, M. A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Eksresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 52–61. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/17301/13178>
- Supriyatin, Rahayu, S., Ristanto, R. H., & Ichsan, I. Z. (2019). Improving hots in biology learning: A supplement book of plant growth and development. *Universal Journal of Educational Research*, 7(12), 2642–2646. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071211>
- Syafawi, R. (2019). Pembelajaran Terstruktur dengan Pemberian Tugas Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tema II Muatan IPS Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1058–1066.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2014). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Medicina (Brazil)*, 47(3), 301–307. <https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.v47i3p301-307>