

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara produktivitas guru terhadap minat belajar peserta didik pada masa pandemic covid-19. Berdasarkan hasil penelitian, produktivitas guru dengan koefisien korelasi *product moment* sebesar 0,595. Hasil pengujian ini memperoleh bukti empiris bahwa hipotesis H1 diterima. Koefisien regresi ganda produktivitas guru sebesar 0,385 dengan nilai signifikansi 0,003 lebih kecil dari  $\alpha=0,05$ . Hal ini menunjukkan H1 terdukung, sehingga dapat dikatakan bahwa produktivitas guru berhubungan terhadap minat belajar peserta didik pada tingkat signifikansi 5%.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas guru terhadap minat belajar peserta didik pada masa pandemic covid-19. Berdasarkan hasil penelitian, produktivitas guru dengan koefisien korelasi *product moment* sebesar 0,593. Hasil pengujian ini memperoleh bukti empiris bahwa hipotesis H2 diterima. Koefisien regresi ganda produktivitas guru sebesar 0,343 dengan nilai signifikansi 0,008 lebih kecil dari  $\alpha=0,05$ . Hal ini menunjukkan H1 terdukung, sehingga dapat

dikatakan bahwa produktivitas guru berhubungan terhadap minat belajar peserta didik pada tingkat signifikansi 5%.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara produktivitas dan kreativitas guru dalam mengajar dengan minat belajar peserta didik pada masa pandemic covid-19. Dari hasil peneliti didapatkan perhitungan uji F diperoleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar 22,850 dan  $F_{tabel}$  sebesar 2,76. Dengan demikian nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $22,850 > 2,76$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Artinya ada hubungan yang positif dan signifikan antara produktivitas dan kreativitas guru dalam mengajar terhadap minat belajar peserta didik pada masa pandemic covid-19.

#### **B. Saran**

1. Sesuai dengan kesimpulan pertama yaitu terdapat hubungan positif antara produktivitas guru terhadap minat belajar peserta didik, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah produktivitas guru dalam mengajar perlu ditingkatkan lagi dengan mengembangkan produk, memperbanyak praktek belajar, mengembangkan keterampilan dan menguasai media teknologi.
2. Sesuai dengan kesimpulan kedua yaitu terdapat hubungan positif antara kreativitas guru terhadap minat belajar peserta didik, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah kreativitas guru dalam mengajar perlu ditingkatkan lagi dengan berbagai cara seperti, belajar dari internet, mengikuti seminar-seminar, belajar dengan sesama guru, menguasai media teknologi, menciptakan suasana mengajar yang menyenangkan.

3. Sesuai dengan kesimpulan ketiga terhadap hubungan positif dan signifikan antara produktivitas guru dan kreativitas guru dalam mengajar terhadap minat belajar peserta didik, maka saran yang dapat penulis sampaikan kepada pendidik adalah meningkatkan kemampuan dalam mencairkan suasana belajar di kelas, memperhatikan peserta didik dalam belajar, memberikan dorongan berupa motivasi kepada peserta didik, memperhatikan kesediaan sarana dan prasarana di kelas.

### **C. Implikasi Hasil penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Produktivitas guru dalam mengajar mempunyai hubungan positif dengan minat belajar peserta didik, maka semakin tinggi produktivitas guru dalam mengajar semakin tinggi minat belajar peserta didik di SMK.
2. Kreativitas guru dalam mengajar mempunyai hubungan positif dengan minat belajar peserta didik, maka semakin tinggi kreativitas guru dalam mengajar semakin tinggi minat belajar peserta didik di SMK.
3. Produktivitas dan kreativitas guru dalam mengajar mempunyai hubungan positif dengan minat belajar peserta didik, maka semakin tinggi produktivitas dan kreativitas guru dalam mengajaja maka semakin tinggi minat belajar peserta didik di SMK.