

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan PKN di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah:

5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Setelah pelaksanaan pre test diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 11 orang siswa (31,4%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 57,7.
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran Think Pair Share diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 14 orang siswa (40%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 63,1
3. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebanyak 31 orang siswa (88,5%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 87,1.

4. Dengan demikian maka dapat dikatakan penerapan model pembelajaran Think Pair Share dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kebebasan organisasi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran PKN, hendaknya di dalam setiap mempelajari PKN harus menerapkan penggunaan model pembelajaran yang tepat agar memudahkan siswa memahami setiap materi konsep pelajaran yang diajarkan guru supaya materi pelajaran tersebut tahan lama diingat dalam setiap pribadi siswa karena penggunaan model pembelajaran ini dapat melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
2. Kepada guru yang akan menerapkan model pembelajaran ini dalam pembelajaran PKN khususnya materi kebebasan organisasi sebaiknya lebih mengutamakan aktivitas belajar siswa.
3. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas saja, tetapi bisa dikembangkan dengan penerapan metode pembelajaran yang bervariasi dan penggunaan model pembelajaran, sehingga siswa termotivasi untuk belajar.
4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan model pengajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.