

## RÉSUMÉ

**Arta Ulina Lumban Raja No. du Reg 2172131006. Développement de la matière d'apprentissage “présenter son identité” en utilisant microsoft teams de la classe X de SMA GKPI Medan. Mémoire. Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Langues et Des Arts. Universitas Negeri Medan, 2022.**

Cette étude vise à développer des supports d'apprentissage utilisant *Microsoft Teams* dans l'apprentissage “présenter son identité” de la langue française au niveau secondaire et à déterminer la faisabilité des supports pédagogiques développés. Cette étude utilise le modèle de Recherche et Développement (R&D) ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Le produit de cette recherche est le matériel didactique de la langue française *présenter son identité*, qui est équipé de Microsoft Teams dans le processus d'apprentissage. Cette étape de recherche commence par la collecte d'informations et l'analyse des besoins, la conception et l'élaboration de supports pédagogiques et le développement de supports d'apprentissage et la validation par des experts en matériel d'apprentissage et médias. Les données et sources de données de cette recherche sont les données de faisabilité des supports d'apprentissage qui ont été validées par le validateur. La technique d'analyse des données de cette recherche utilise l'analyse en pourcentage. L'instrument de collecte de données de recherche est un score pour le validateur. Les résultats ont montré que les résultats de la validation matérielle 80% étaient inclus dans la catégorie (bien) tandis que les résultats de la validation de l'expert des médias 90% étaient inclus dans la catégorie (très bien). Cela montre que le matériel pédagogique utilisant Microsoft Teams peut être utilisé dans l'enseignement du français

**Mots-clés : Développement, Microsoft Teams, présenter son identité.**

## ABSTRAK

**Arta Ulina Lumban Raja No. du Reg 2172131006. Pengembangan Materi Pembelajaran “*présenter son identité*” Menggunakan *Microsoft Teams* Kelas X SMA GKPI Medan. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menggunakan Microsoft Teams dalam pembelajaran “*présenter son identité*” bahasa Prancis di tingkat menengah dan untuk mengetahui kelayakan bahan ajar yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan model Research and Development (R&D). (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi). Produk dari penelitian ini adalah materi pembelajaran bahasa Prancis *présenter son identité*, yang dilengkapi dengan Microsoft Teams dalam proses pembelajarannya. Tahapan penelitian ini dimulai dengan pengumpulan informasi dan analisis kebutuhan, perancangan dan pengembangan materi pendidikan dan pengembangan media pembelajaran serta validasi oleh ahli materi pembelajaran dan media. Data dan sumber data penelitian ini adalah data kelayakan bahan ajar yang telah divalidasi oleh validator. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 80% hasil validasi materi termasuk dalam kategori (baik) dan 90% hasil validasi ahli media termasuk dalam kategori (sangat baik). Hal ini menunjukkan bahwa materi ajar dengan menggunakan Microsoft Teams dapat digunakan dalam pengajaran bahasa Prancis.

**Kata kunci: Pengembangan, Microsoft Teams, *présenter son identité*.**