

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. CONCLUSION

Cette recherche et développement a abouti à un produit de matériel didactique de la langue française basé sur l'application Microsoft Teams pour les élèves de la classe X. Sur la base de la formulation de la recherche, des objectifs, des résultats et de la discussion sur le développement de matériel d'apprentissage présenter son identité à l'aide de Microsoft Teams, on peut conclure comme suit :

1. Le produit développé dans cette étude est un matériel d'apprentissage "présenter son identité" qui utilise l'application basés sur l'application Microsoft Teams a été développé en plusieurs étapes : 1) le design matériel "présenter son identité" consiste en (a) la page de compétences (KI, KD, et Indicateurs de réalisation des compétences), (b) Explication du contenu matériel, (c) conjugaisons et vocabulaires contenus dans présenter son identité, (d) exemples de questions et d'exercices. 2) validation du design matériel "présenter son identité" aux experts matériaux qui comprennent (a) l'adéquation du matériel avec le RPP, (b) l'exactitude du matériel d'apprentissage, (c) matériel d'apprentissage à jour, (c) contenu matériel. 3) concevoir un support d'apprentissage de quiz basé sur l'application Microsoft Teams en appliquant des supports d'apprentissage qui ont été validés par le validateur de supports. 4) valider la conception du quiz média Microsoft Teams auprès des experts média avec les indicateurs suivants :

(a) aspect d'affichage des médias (b) facilité de compréhension du matériel dans les médias, (c) adéquation des images, audio, vidéo.

2. Les résultats de validation par des experts en matériaux et en médias sur le matériel pédagogique “présenter son identité” ont été validés par le validateur. Les résultats de faisabilité montrent que le matériel développé est dans la catégorie "Bien". Les résultats de l'analyse des données des experts des médias obtiennent un pourcentage de 90%, ce qui signifie que le développement de produits est très valable et faisable à utiliser. D'après les experts, le pourcentage de matériel était de 80% avec des critères très valables à utiliser.

## **B. SUGGESTION**

Les supports et supports pédagogiques créés doivent pouvoir accompagner l'apprentissage du français au niveau A1. Basé sur les résultats de recherche qui ont déjà expliqué dans la conclusion, voici quelques suggestions :

1. Les médias Microsoft Teams peuvent être utilisés pour appliquer l'apprentissage dans une variété de domaines. Les médias Microsoft Teams qui seront utilisés en classe doivent être rendus attrayants afin de favoriser une bonne compréhension, la créativité et l'interaction en classe entre les élèves et les enseignants.
2. Les étudiants, avec le développement de matériel pédagogique, on espère que les étudiants seront plus actifs dans le processus d'apprentissage qui a été enseigné par l'enseignant grâce au développement de matériel pédagogique en français, présenter son identité.

3. Les autres chercheurs, on espère qu'ils pourront produire de meilleurs produits pour renforcer les aspects du matériel d'apprentissage dans le développement de supports d'apprentissage pour les élèves du secondaire.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY