

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2009: 176). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Rosdakarya Offset.
- Addiin, I., Redjeki, T., & Ariani, S.R.D. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas XI Ipa 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) Universitas Sebelas Maret, 3(4), 11.
- Adiputra. (2014). *Pengembangan E-Modul pada Materi "Melakukan Instalasi Sistem Operasi Jaringan Berbasis GUI dan Text" untuk Peserta didik Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 3 Singar*.
- Aidawati, N. (2016). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Siswa Kelas XII Multimedia Di SMK Negeri 1 Samarinda Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur, 10(2), 49.
- Afrila, D., & Yarmayani, A. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Dengan Software Adobe Flash pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Universitas Batanghari Jambi*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 18(3), 539. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v18i3.521>
- Afeksi, Rita Sulastini, Sri Handayani: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Volume 3 Nomor 1 Tahun 2022 <http://afeksi.id/jurna/index.php/afeksi> e-ISSN: 2745-9985 9 *Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Program Keunggulan Universitas Islam Nusantara*, Bandung, Indonesia
- Akbar (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. (1999). Principle and Methods of Development Research. In J, Akker, R. Branch, K. Gustafson, & T. Nieveen N dan Plom, *Design Methodology and Developmmnt Research*. London: Kluwer.
- A Muri Yusuf. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: prenadamedia group.
- Antikasari, A. N., Partono, P., Bagus, A., & Putra, N. R. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Didik Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif*. 4(1).

Andini, S., Budiyo, & Fitriana, L. (2018). *Developing flipbook multimedia: The achievement of informal deductive thinking level*. Journal on Mathematics Education, 9(2), 227–238. <https://doi.org/10.22342/jme.9.2.5396.227-238>

Arisandi. Tanpa Tahun. Pengertian Pengembangan, (Online), (<http://www.arisandi.com>), diakses 2 November 2011.

Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pres.

Asvian dan Santoso (2020). *Penggunaan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, UNESA Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 09 Nomor 03 Tahun 2020, 517-523

Borg and Gall. (1998). *Research and development*. New York: Longman

Diana, N., & Sukestiyarno. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Mandiri Berbasis E-Modul*. Seminar Nasional Pascasarjana 2019.

Dedi, G. (2010). *Modul Pembelajaran Interaktif Elektronika Dasar Untuk Program Keahlian Teknik Audio Video Smk Muhammadiyah 1 Sukoharjo Menggunakan Macromedia Flash 8*. Surakarta: KomuniTi.

Depdiknas. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003). Jakarta.

Dimhad. (2013). *Penggunaan E-Modul Interaktif Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sistem Saraf, Kemampuan Generik Sains Dan Berpikir Kritis*. <http://dimhad13.110mb.com/buku6/a.pdf> (diakses tanggal 13 Maret 2013).

Fannie dan Rohati. (2014). *Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis POE (predict, observe, explain) pada materi linier kelas XII SMA*. Jurnal sainmatika

Faizah, U. (2015). *Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonorejo*. 5(1), 36

Fnurma. (2014). *Presentasi e-modul*. [http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&e&source=web&cd=7&cad=rja&ved=0CEwQFjAG&url=http%3A%2F%2Ffurma.staff.uns.ac.id%2Ffiles%2F2010%2F08%2Fpresenta si-e-](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&e&source=web&cd=7&cad=rja&ved=0CEwQFjAG&url=http%3A%2F%2Ffurma.staff.uns.ac.id%2Ffiles%2F2010%2F08%2Fpresenta%2Fpresentasi-e-modul.pdf)

modul.ppt&ei=Ie7IUqhNYGL7AbnrIHICA&usg=AFQjCNEtAh3VFPkXh8z0vwAnZLpKFpb8Og&bvm=bv.59930103,d.ZGU (diakses tanggal 13 Maret 2014).

Hidayah dkk. (2022). *Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Program Keunggulan*. Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, <http://afeksi.id/jurna/index.php/afeksi>.

Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). *Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>.

Khairani Eka1*, Hasan Maksum2, Fahmi Rizal3, Muhammad Adri1 *1Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Negeri Padang, Indonesia 2Pendidikan Otomotif, Universitas Negeri Padang, Indonesia Pendidikan Teknil Sipil dan Bangunan, Universitas Negeri Padang, Indonesia*

Komang Redy Winatha, N., Suharsono, & Agustin, K. (2018). *Pengembangan EModul Interaktif Berbasis Proyek Matematika*. Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan, 4(2), 188–199. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/viewFile/14021/9438>

Laili, Ismail., Ganefri., Umeldi. (2019). *Efektivitas Pengembangan EModul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 3(3): 306-315

Maryam, Masykur R., Andriani S. (2019). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII*. Jurnal Matemtika dan Pendidikan Matematika. 10(1)

Moh Fausih, Danang (2015). *Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Negeri 1 Labang Bangkalan Madura*, Volume 01 Nomor 01 Tahun 2015, 1 – 9, Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.

Muhammad Amin 2019. *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Bireun pada Materi Teknik Pengelasan Busur Manual*. Serambi Akademica Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora. Vol. 7, No. 4, September 2019. pISSN 2337–8085 eISSN 2657- 0998.

Munadi, Yudhi. (2010). *Media Pembelajaran “Sebuah Pendekatan Baru”*. Jakarta: Gaung Persada Press

Mustaming A., Cholik M., dan Nurlaela L. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling Dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasiannya Dengan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan*. Jurnal Pendidikan Vokasi. 3(1)

Nisa H. A., Mujib, dan Putra R.W.E. (2020). *Efektivitas E-Modu dengan Flip PDF Professional Berbasis Gramifikasi Terhadap Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika. 5(2) Vol. 7, No. 2, 2022, pp. 71-76 DOI: <https://doi.org/10.29210/30031489000> . Validitas pengembangan modul pembelajaran berbasis project based learning pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi.

Nieveen, N. (1999). Prototyping to reach product quality. In J. van den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Eds.), *Design approaches and tools in education and training*. Boston: Springer.

Nurdiyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inofatif*. Sidoarjo, JawaTimur. UMSIDA Press

Rais, M., & Ardhana, W. (2013). *Project-Based Learning vs Pembelajaran dengan Metode Ekspositori dalam Menghasilkan Kemampuan Belajar Teori Perancangan Mesin*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 20(1), 34.

Richey, and Kelin. (2014). *Riset Desain dan Pengembangan*.

Samiasih, Reni., dkk. (2017). *Pengembangan E-module mata pelajaran ilmu Pengetahuan alam pokok bahasan interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya*. Jurnal Edcomtech, 2(2): 119-124.

Sriadhi. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*.

Sulisworo, Dwi. (2013). *Konsep Pembelajaran Project Based Learning*. Semarang: Sindua Press.

Sugiyono. (2015). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Bandung: alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Titu, M. A. (2015). *Penerapan Model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi*. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*, 9(2), 179–180

Utama, K. O. D., & Sukaswanto, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa di Smk Negeri 1 Ngawen*. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 79–92. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v2i2.33560>.