

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan hasil belajar mata pelajaran pengelasan pada siswa Kelas XI Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2021/2022 biasanya sudah mencukupi. Artinya rata-rata aktivitas siswa dialokasikan untuk kelas menengah. Dengan demikian, siswa memiliki motivasi belajar yang dapat dinilai atau diukur melalui aktivitas dan prestasinya di sekolah.
2. Kecerdasan emosional memiliki hubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar mata pelajaran pengelasan siswa Kelas XI Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2021/2022. Kecerdasan emosional siswa dinilai sedang atau di atas yang merupakan kategori cukup tinggi.
3. Terdapat hubungan yang saling positif dan signifikan antara hasil belajar pada mata pelajaran las kelas XI dengan aktivitas belajar dan kecerdasan emosional. Siswa Teknik Pengelasan tahun ajaran 2021/2022 di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam berpeluang besar masuk dalam kategori tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut beberapa saran yang dapat disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Guru harus dapat berperan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan memperhatikan aktivitas siswa dan kecerdasan emosional. Dengan secara teratur memberikan pekerjaan rumah dan tugas sekolah serta memberikan ulangan harian kepada siswa, guru dapat meningkatkan ketekunan siswa sebagai aspek motivasi untuk belajar. Selain itu,
2. meningkatkan toleransi antar siswa dapat dilakukan untuk meningkatkan aspek siswa dalam menghadapi emosinya.
3. Orang tua dapat memotivasi anak-anaknya agar mereka merasa berdaya dan tidak ragu melakukan sesuatu untuk kemajuan mereka sendiri.
4. Kegiatan belajar dan kecerdasan emosional keduanya berhubungan positif dengan hasil belajar. Singkatnya, peningkatan hasil belajar siswa memerlukan peningkatan aktivitas belajar dan peningkatan kecerdasan emosional secara bersama-sama.
5. Kecerdasan emosional, faktor lain, juga berkorelasi positif dengan hasil belajar pada mata pelajaran dasar teknik mesin. Oleh karena itu, untuk meningkatkan efek belajar mata pelajaran pengelasan, perlu dilakukan peningkatan kecerdasan emosional.
6. Memungkinkan peneliti untuk melacak hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel independen yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar tukang las.