

ABSTRAK

Amy Natalina. Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5 Sampai 6 Tahun Melalui Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik *Think-Pair-Square* Di TK Pembina Tanjung Morawa T.A 2011/2012

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan kecerdasan emosional anak usia 5 sampai 6 tahun di TK Pembina Tanjung Morawa setelah diterapkan pembelajaran kooperatif dengan teknik *think-pair-square*. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai peningkatan kecerdasan emosional anak TK melalui pembelajaran kooperatif dengan teknik *think-pair-square*.

Agency dan Tridhonanto (2009) mengemukakan ciri – ciri anak yang memiliki taraf kecerdasan emosional. Spencer Kagan menyatakan *think-pair-square* adalah pembelajaran yang memberikan kesempatan untuk bekerja sendiri dan bekerjasama.

Metode penelitian adalah PTK partisipan. Penelitian terdiri dari 2 siklus, siklus I dan II masing – masing terdiri dari 2 pertemuan. Perbedaan tindakan siklus I dan II yaitu pada siklus II peneliti menjelaskan dan memperagakan sikap menjalin hubungan dengan orang lain. Jumlah subjek dalam penelitian 28 orang, 7 perempuan dan 21 laki – laki. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi. Analisis data menggunakan rumus $Pi = \frac{f}{n} \times 100\%$, *EI* rata – rata: $\frac{\text{jumlah skor anak}}{\text{jumlah anak}} \times 100\%$ dan $P = \frac{f}{n} \times 100\%$.

Hasil analisis data observasi awal diperoleh tingkat *EI* anak 38,5%. Pada siklus I *EI* meningkat menjadi 64,7%. Pada siklus II tingkat *EI* mencapai 97%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan pembelajaran kooperatif dengan teknik *think-pair-square* dapat meningkatkan kecerdasan emosional anak kelompok durian TK Pembina Tanjung Morawa. Disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif dengan teknik *think-pair-square* dapat meningkatkan kecerdasan emosional anak usia 5 sampai 6 tahun.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, *Think-Pair-Square*