

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5 Sampai 6 Tahun Melalui Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik *Think-Pair-Square* Di TK Pembina Tanjung Morawa T.A 2011/2012”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran serta kerjasama dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya, kepada keluarga terkasih yang memberikan doa, kasih sayang, dukungan moril dan materiil yang tidak pernah berhenti demi keberhasilan penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Nasrun, M.A selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Ibu Dra. Hj. Nasriah, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
3. Ibu Dra. Damaiwaty Ray, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta meluangkan waktu dalam membimbing penulis

4. Ibu Dra. Rosdiana Lubis, M.Pd, Ibu DR. Anita Yus, M.Pd, Ibu Kamtini, S.Pd, M.Pd, selaku dosen penyelaras pada seminar proposal dan penguji pada sidang yang telah memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi
5. Bapak Drs. Edward Purba, M.A selaku notulis pada seminar proposal dan sidang serta Bapak Drs. Aman Simare – mare, M.S selaku saksi pada sidang
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini beserta para staf administrasi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini
7. Ibu Siti Khairiantina Sembiring, S.Pd selaku kepala TK Pembina Tanjung Morawa, Ibu Dahnila Nasution dan Ibu Putri Riskyanina selaku guru kelompok durian serta seluruh Ibu guru dan penjaga TK Pembina Tanjung Morawa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian lapangan di sekolah tersebut
8. Anak kelompok durian TK Pembina Tanjung Morawa yang menjadi subjek penelitian dan telah membantu peneliti selama proses penelitian
9. Teristimewa penulis menyampaikan terimakasih kepada Ibunda terkasih Surungenna Br. Barus dan Ayahanda terkasih Syamsudin Purba yang tidak pernah berhenti dan merasa lelah dalam memberikan motivasi, nasehat, bimbingan dan bantuan materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kakak terkasih Ary Dinarina, S.Pd, Aymaria, AM.F, Ayulita, S.Kom, abang terkasih Sahat Nadeak dan Sugiarta, S.T , adik terkasih Amsal Purba serta keponakan terkasih Nursanti Tesalonika Nadeak dan Deo Angelo Arta Sembiring

11. Terimakasih kepada teman – teman kelas A Regular PG – PAUD 2008, teman satu pembimbing skripsi Agnes Fifi Maria yang telah memberikan motivasi, semangat dan saling memberikan informasi dalam menyusun skripsi ini

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna. Apabila terdapat kesalahan dalam bahasa maupun penulisan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis sebagai seorang mahasiswa, penulis mengharapkan kepada pembaca agar memberikan masukan yang dapat membangun kesempurnaan skripsi guna meningkatkan mutu pendidikan.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Terimakasih.

Medan, Juli 2012

Penulis,

Amy Natalina

NIM.108314002