

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Emosi positif dan emosi negatif	13
Tabel 2. Karakteristik perkembangan emosi anak	21
Tabel 3. Penggunaan teknik <i>think-pair-square</i> di Taman Kanak – Kanak	28
Tabel 4. Instrumen penilaian peningkatan kecerdasan emosional anak	40
Tabel 5. Kriteria peningkatan kecerdasan emosional anak	42
Tabel 6. Kriteria penilaian taraf keberhasilan tindakan	43
Tabel 7. Jadwal penelitian	44
Tabel 8. Tingkat kecerdasan emosional anak pada observasi awal	45
Tabel 9. Hasil peningkatan kecerdasan emosional anak pada observasi awal	50
Tabel 10. Keberhasilan tindakan peningkatan <i>EI</i> klasikal observasi awal	51
Tabel 11. Tingkat kecerdasan emosional anak kelompok durian siklus I	57
Tabel 12. Hasil peningkatan kecerdasan emosional anak siklus I	59
Tabel 13. Keberhasilan tindakan peningkatan <i>EI</i> klasikal siklus I	60
Tabel 14. Lembar observasi kegiatan guru pada siklus I pertemuan II	61
Tabel 15. Tingkat kecerdasan emosional anak kelompok durian pada siklus II	67
Tabel 16. Hasil peningkatan kecerdasan emosional anak siklus II	69
Tabel 17. Keberhasilan tindakan peningkatan <i>EI</i> klasikal siklus II	70

Tabel 18. Rekapitulasi peningkatan kecerdasan emosional anak pada observasi awal, siklus I dan siklus II	73
Tabel 19. Peningkatan kecerdasan emosional rata – rata anak	75
Tabel 20. Keberhasilan tindakan peningkatan <i>EI</i> observasi awal, siklus I dan II	76