

ABSTRAK

Rizky Anwari. NIM: 5153322009. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Media Online Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Otomotif Di SMK Negeri 5 MEDAN. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah menggunakan media online terhadap hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan (*treatment*) dengan sesudah diberi perlakuan (*treatment*) pada saat *posttest* dan untuk mengetahui apakah model pembelajaran tipe *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 5 Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dan desain yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen*, yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) I dengan jumlah 41 orang sebagai kelas PBL dan siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) II dengan jumlah 41 orang sebagai kelas Konvensional.

Data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil *posttest* yang berbentuk pilihan ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan hasil belajar sebesar 79,72 untuk kelas PBL, dan 77,53 untuk kelas konvensional. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil uji beda (*t*), dari perhitungan di atas didapatkan $t_{hitung} = 1,203$ sedangkan $t_{tabel} = 1,136$. Sehingga bila dimasukkan pada rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$, ($1,203 > 1,136$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh hasil belajar siswa antara kelas X TKR I yang menggunakan model pembelajaran PBL dengan siswa kelas X TKR II yang menggunakan model pembelajaran Konvensional. Dari hasil penelitian merekomendasikan pembelajaran dengan model Pembelajaran PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran Dasar-dasar Otomotif.

Kata Kunci : model pembelajaran, hasil belajar, dasar-dasar otomotif, otomotif

ABSTRACT

Rizky Anwari. NIM: 5153322009. *Influence of learning models Problem-Based Learning Models Using Online Media on Learning Outcomes of Class X Students in the Basics of Automotive Subject in State Vocational School 5 MEDAN.* Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University 2022.

This research was conducted with the aim of finding out whether there were differences models problem-based learning models using online media on learning outcomes of class x before being treated (after treatment) after being given treatment (treatment) at the time of the posttest and to find out whether the learning model type Problem Based Learning (PBL) can improve student learning outcomes in state vocational school 5 MEDAN.

The method used in this study is an experimental method and the design used is Quasi Experiment, which is the object of this study is the class X TKR Istudents with a total of 41 people as PBL classes and class X students TKR II with a total of 41 people as conventional classes.

Student learning outcomes data obtained from posttest results in the form of multiple choice. The results of this study indicate differences in learning outcomes of 79.72 for PBL classes, and 77.53 for conventional classes. This is evidenced by the value of the different test results (t), from the above calculation it is obtained tcount = 1.203 while ttable = 1.136. So if it is included in the hypothesis formula tcount > ttable, (1.203 > 1.136) so that H_0 is rejected and H_a is accepted.

The conclusion is that there are influence in student learning outcomes between class X TKR I who use the PBL learning model and class X TKR II who use the conventional learning model. From the results of the study recommends learning with PBL Learning models can improve student learning outcomes, it should be used as an alternative in learning activities Basics of Automotive.

Keywords: learning model, learning outcomes, basics of automotive, automotive