

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Buntulia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1): 343-348.
- Ade, P., & Agung, G. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Adri, R. (2020). Pengaruh Pre-Test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar . *Jurnal Menara Ilmu*, 14(1): 81-85.
- Apriansyah, M., Sambowo, K., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1): 8-18.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakhtiar, S. (2011). *Biologi untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Dari, F., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2): 1469-1479.
- Diastuti, R. (2009). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Sindunata.
- Faidah, S., Salsabila, A., & Riandi. (2022). Desain Inovasi Media Pembelajaran Dengan Penerapan Augmented Reality pada Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(4): 76-83.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional* (93-97). Jawa Tengah: Universitas Tidar.
- Hanum, L., Purwianingsih, W., Atikah, T., Herlina, I., Yani, R., & Peniasiani, D. (2009). *Biologi 2: Kelas XI SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Huda, A., Filla, W., & Mudinillah, A. (2022). Pemanfaatan Video Pembelajaran Menggunakan Canva Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 15(1): 14-31.
- Irnaningtyas., & Istiadi, Y. (2014). *BIOLOGI untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

- Istidah A., Suherman, U., & Holik, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1): 42-57.
- Khairani, M., Sutisna., & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 2(1): 158-166.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Defenis, Sintaksis,Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3): 402-413.
- Linggarsari, E. (2021). Meta Analisis Pembelajaran Berbasis Media Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1): 122-128.
- Maisaroh., & Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(2): 157-172.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3): 2189-2198.
- Maryana., Inabuy, F., Sutia, C., Dwi, B., & Lestari, H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VIII*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan.
- Muslihudin, A. (2019). Implementasi Model Discovery Learning Berbantuan Video dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Suganangan. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(1): 74-86.
- Noor, S. (2020). Penggunaan Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas .6 SMA 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 6(1): 1-7.
- Nurwinda., Khaedar, M., Cayati., & Fitriana, E. (2022). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1): 36-44.
- Nuryadi., Astuti., Utami, S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Pamungkas, W., & Koeswanti, H. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3): 346-354.
- Purnomo., Sudjino., Trijoko., & Hadisusanto, S. (2009). *Biologi untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Intan Pariwara.
- Putra, I. G., Sujana, I. W., & Wiyasa, I. K. (2020). Hasil Belajar IPS Menggunakan Kolaborasi Model Discovery Learning Berbasis Media Animasi. *Journal Of Education Technology*, 4(2): 103-109.

- Rahmayani, A., Siswanto, J., & Budiman, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2): 246-253.
- Saputra, A.D., & Hidayat, S.N. (2023). Penggunaan Poster Infografis pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11(3): 208-213.
- Sunarto, M. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(1): 94-100.
- Suprihatin, S. & Manik, Y. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan UM Metro*, 8(1): 65-72.
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2): 1077-1094.
- Suwiti, K. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 2(4): 628-638.
- Syaparudin, S., & Elihami, E. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKN di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1): 187-200.
- Tumulo, T. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*: 437-446.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1): 50-62.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1): 23-27.
- Wicaksono, A. (2022). Potensi Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Basicedu*, 6(1): 1398-1407.
- Zauma, F. F., Priyono, A., & Prasetyo, B. (2019). The Effectiveness Of Discovery Learning Model Using Audio-Visual Media. *Journal Of Primary Education*, 8(7): 32-38.