

DAFTAR PUSTAKA

- Andriaty, W. N., Yusuf, H. A., & Ammi, S. (2014). Analisis Kesesuaian Cakupan Materi Dalam Bahan Ajar Dengan Kompetensi Dasar Pada Buku Teks Biologi SMP. *Jurnal Formica Education*. Vol. 1(1).
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bambang, S, A., Akbar, H., & Indri, A. (2017). Pengaruh Metode Quantum Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Dan Penguasaan Konsep Biologi Kelas VIII SMP Negeri 11 Bandar Lampung. *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 8(2) : 1-14.
- Dahar, R, W. (2011). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dikmenli, M. (2010). Misconceptions of Cell Division Held by Student Techers in Biology: A Drawing Analysis. *Academic journal*, 5(2) : 235-247.
- Fajriana, N., Abdullah., & Safrida. (2016). Analisis Miskonsepsi Buku Teks Pelajaran Biologi Kelas XI Semester 1 SMAN di Kota Banda Aceh. *Jurnal Biotik*, 4(1) : 60-65.
- Fitriana, A,L., Giyanti, A,R., Devitasari, A., & Prayitno, B,A. (2019). Profil Miskonsepsi Materi Jaringan Tumbuhan pada Mahasiswa Biologi dan Pendidikan Biologi Salah Satu Perguruan Tinggi di Surakarta. *Biosfer, J. Bio & Pend. Bio*, 4(2) : 55 – 60.
- Guswita, S., Aggoro, S, B., Haka, B, N., & Handoko, A. (2018). Analisis Ketrampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas XI Mata Pelajaran Biologi Di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 9(2) : 249-258.
- Hidayati, I., Abdullah., & Mustafa, S. (2015). Identifikasi Miskonsepsi Sistem Saraf Pada Buku Teks Biologi Kelas XI. *Jurnal Biotik*, 3(1) : 39-44.
- Hidayati, T., & Kasmaruddin. (2020). Miskonsepsi Materi Genetik Tentang Ekspresi Gen. *Bioedusains Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(1) : 59-65.
- Irnaningtyas., & Istiadi, Y. (2016). *Biologi*. Jakarta : Erlangga.
- Irnaningtyas. (2019). *Biologi*. Jakarta : Erlangga.
- Istighfarin, L. (2015). Profil Miskonsepsi Siswa Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *BioEdu*, 4(3) : 991-995.
- Kose, E., Pekel., & Hasenekoglu, I. (2009). Misconceptions and alternative concepts in biology textbooks : Photosynthesis and respiration Ideas falsas y conceptos

- alternativos en libros de texto de biología : Fotosíntesis y respiración. *Journal Of Science Education*, (10) : 91-94.
- Kustiyah. (2007). Miskonsepsi Difusi dan Osmosis pada Siswa MAN Model. *Jurnal Ilmiah Guru Kanderang Tingang*, 1(2) : 24-37.
- Mahardika, R. (2014). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) dan Wawancara Diagnosis Pada Konsep Sel*. Skripsi, Pendidikan Biologi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ormrod, E, J. (2009). *Psikologi pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Pradina, L,E., & Yuliani. (2020). Profil Miskonsepsi Siswa pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Test. *BioEdu*, 9(1) : 310-318.
- Pratiwi., Maryati, S., Suharno., Suseno, B. (2017). *Biologi*. Jakarta : Erlangga.
- Puspitasari, Y., Reza, S, P, K., Bachtiar, Y., & Prayitno, B, A. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Materi Jaringan Tumbuhan pada Mahasiswa Pendidikan Biologi di Salah Satu Universitas di Surakarta. *Bioedukasi*, 10(2) : 171-178.
- Ratna, F., & Afidah, M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar dan Miskonsepsi Siswa pada Pokok Bahasan Kultur Jaringan Tumbuhan di Kelas XI IPA SMA As-Shofa Pekanbaru TA 2018/2019. *Bio-Lectura:Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1) : 89-102.
- Sartika, P, F., Susilo, H., & Sulisetijono. (2020). Analisis Miskonsepsi Materi Jaringan Tumbuhan dan Jaringan Hewan Siswa Kelas XI di Jawa Timur. *Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Biologi-IPA dan Pembelajarannya ke-4* (296-302). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sartika, P, F., Susilo, H., & Sulisetijono. (2020). Pengembangan Instrumen Diagnostik Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Materi Sistem Jaringan Tumbuhan dan Hewan pada Siswa SMA/MA di Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2) : 70-76.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Sundari, S., & Bashri, Y,A. (2018). Miskonsepsi Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dengan Menggunakan Three Tier Test. *BioEdu*, 7(2) : 365-370.

- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta : PT Grasindo.
- Tanziyah, L, L. (2015). Profil Miskonsepsi Siswa Pada Subtopik Difusi Kelas XI. *Jurnal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol 4 (3) : 1002 – 1007.
- Tekkaya, C. (2002). Miskonseptions as Barrier to Understanding Biology. *Journal of Universitas Hacettepe Ankara*. 23 : 259-266.
- Ulfa, S., & Fitriyani, H. 2017. Certainty of Response Index (CRI) : Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Pecahan. *Seminar Nasioanal Pendidikan Sains dan Teknologi*. Semarang : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Veloo, A., Ali, R., Nurulwati. (2014). Suatu Tinjauan Tentang Jenis-jenis Dan Penyebab Miskonsepsi Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 2(1) : 87-95.
- Wulandari, F., Akbar, H., Bambang, S,A. (2017). Pengaruh Penggunaan Strategi Socio Scientific Issue Terhadap Reflective Judgment Siswa Kelas IX di SMP Negeri 11 Bandar Lampung. *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. 8(1) : 1-12.
- Yusa., & Maniam, M, B, S. (2018). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Bandung : Grafindo Media Pratama.

