

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* berbantuan *mind meister* terhadap kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Parbuluan, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut

1. Kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Parbuluan sebelum menggunakan teknik *mind mapping* berbantuan *mind meister* termasuk dalam kategori kurang baik. Hal tersebut karena nilai rata-rata menceritakan kembali isi teks narasi siswa sebelum menggunakan menggunakan teknik *mind mapping* berbantuan *mind meister* adalah 62,21 dan standar deviasi 6,33.
2. Kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Parbuluan sesudah menggunakan teknik *mind mapping* berbantuan *mind meister* termasuk dalam kategori cukup baik. Hal tersebut karena nilai rata-rata menceritakan kembali isi teks narasi siswa setelah menggunakan teknik *mind mapping* berbantuan *mind meister* adalah 80,07 dan standar deviasi 5,48.
3. Penerapan teknik *mind mapping* berbantuan *mind meister* berpengaruh positif terhadap kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Parbuluan. Pengaruh positif ini ditunjukkan dengan

adanya peningkatan nilai yang diperoleh siswa menggunakan teknik *mind mapping* berbantuan *mind meister*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru berdasarkan hasil penelitian di atas, siswa hendaknya dibimbing dan diarahkan agar dapat menceritakan kembali isi teks narasi dengan baik dan benar.
2. Pendidik hendaknya menerapkan teknik *mind mapping* berbantuan *mind meister* dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada pembelajaran kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi, karena teknik *mind mapping* berbantuan *mind meister* lebih efektif dan efisien dibandingkan dengan teknik membaca intensif.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut sebagai langkah untuk mengembangkan mutu pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.