

BAB V

KESIMPULAN

5. 1. Kesimpulan

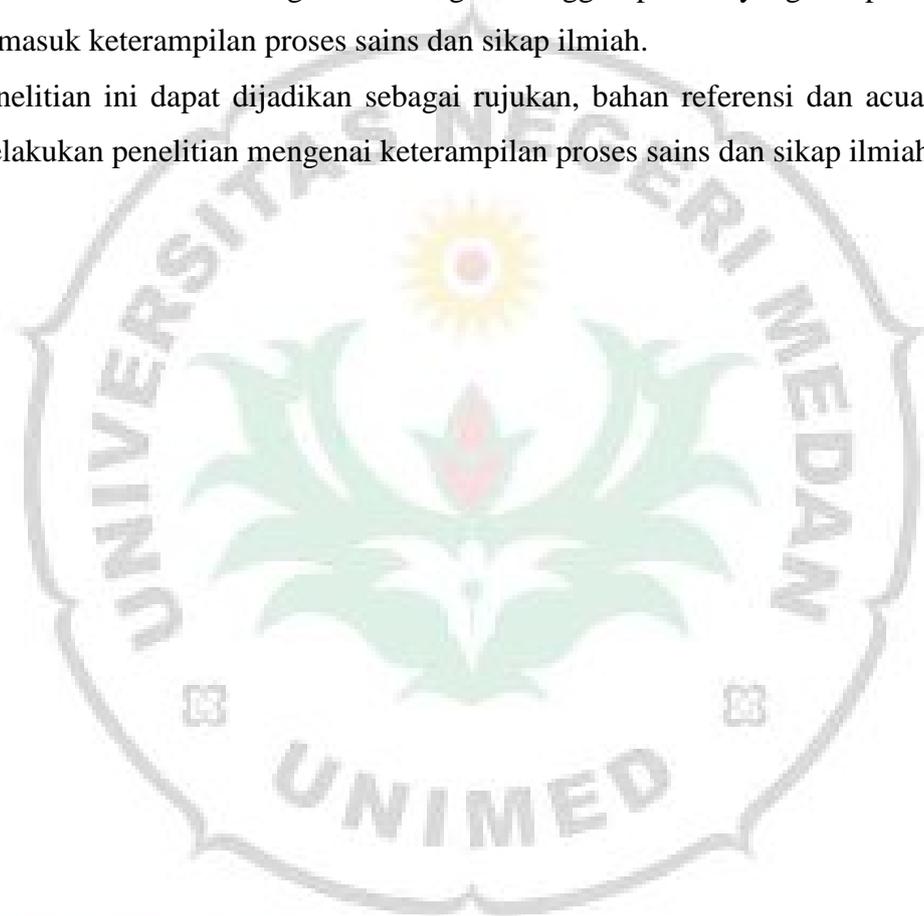
Dari hasil penelitian tersebut, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan keterampilan proses sains siswa kelas XI MIA pada materi sistem ekskresi di SMA Negeri 1 Pangururan secara keseluruhan termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata persentase sebesar 61,79%. Persentase keterampilan proses sains dalam menjawab soal tiap indikator dijabarkan sebagai berikut: indikator menggunakan alat dan bahan termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 81%, indikator merencanakan percobaan termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 80%, indikator observasi/mengamati termasuk kategori baik dengan persentase sebesar 66%, indikator mengelompokkan/klasifikasi termasuk kategori baik dengan persentase sebesar 63%, indikator menafsirkan/interpretasi termasuk kategori baik dengan persentase sebesar 62%, indikator meramalkan/prediksi termasuk kategori baik dengan persentase sebesar 62%, indikator berkomunikasi termasuk dalam kategori kurang baik dengan persentase sebesar 37%, indikator mengajukan pertanyaan termasuk dalam kategori kurang baik dengan persentase sebesar 30.
2. Sikap ilmiah siswa kelas XI MIA pada materi sistem ekskresi di SMA Negeri 1 Pangururan termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata persentase 69%. Persentase penilaian sikap siswa terdiri dari 5 dimensi yaitu kerja sama termasuk dalam kategori baik dengan persentase 79%, berpikir kritis termasuk dalam kategori baik dengan persentase 71%, ketekunan termasuk dalam kategori baik dengan persentase 70%, ingin tahu termasuk dalam kategori baik dengan persentase 65%, dan respek terhadap fakta termasuk dalam kategori cukup dengan persentase 60%.

5. 2. Saran

Saran dalam penelitian ini adalah:

1. Agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik, guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang dapat menggali dan meningkatkan kemampuan siswa termasuk dalam keterampilan proses sains dan sikap ilmiah.
2. Siswa/i di SMA N 1 Panguran harus giat menggali potensi yang ada pada dirinya termasuk keterampilan proses sains dan sikap ilmiah.
3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan, bahan referensi dan acuan untuk melakukan penelitian mengenai keterampilan proses sains dan sikap ilmiah.



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., Saputra, A., & Clara, A. Y. (2018). Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Hasil Belajar Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Mata kuliah Praktikum Anatomi Hewan Tahun Akademik 2017 / 2018. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNSP)*, 66–73. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/12482>
- Aholikhah, S. A. (2023). *Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Konsep Materi Sistem Ekskresi dengan Pendekatan Proses*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72444>
- Alpusari, M. (2015). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Sd. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 41. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v2i2.2818>
- Anwar, H., (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains, *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2(1):103-114.
- Arikunto. S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Jakarta: Bumi Aksara
- Asiani, A., Sjaifuddin, S., & Biru, L. T. (2021). Analisis Komponen Sikap Ilmiah Siswa Dalam Buku Teks Pelajaran IPA SMP Kelas VII Pada Tema Panas Di Bumiku. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 113–119. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.113-119>
- Barlian, U., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Devita. E., Y., I.bony, & M.Erda. (2020). *Analisis Sikapilmiah Siswa Di Pondok Pesantren Modern Al Kautsar Dalam Pembelajaran Biologi*. 343–347.
- Dewi, P. K., & Hayat, M. S. (2016). Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Kelas XI IPA Se-Kota Tegal. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2016*, 395–404. <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/lppm2016/lppm2016/paper/view/1288>
- Fadli, A. (2019). Analisis Sikap Ilmiah Calon Guru Pai Dalam Perspektif Gender. *JURNAL SCHEMATA Pascasarjana UIN Mataram*, 8(2), 207–216. <https://doi.org/10.20414/schemata.v8i2.1353>
- Guswita, S.(2018). *Analisis Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Bagi Siswa Kelas XI pada Materi Pelajaran Biologi di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung*. Skripsi. UIN Raden Lampung
- Hamidah, A. (2022). *Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Praktikum Fisiologi Hewan*. 5, 295–303.
- Hasruddin, (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 6(1):48-60