

ABSTRAK

RANCES TINAMBUNAN, NIM 5152122005; Upaya Peningkatan Hasil Belajar Gambar Teknik Dengan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Parililitan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Upaya Peningkatan Hasil Belajar Gambar Teknik Dengan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Parililitan Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas X TKR-B dengan jumlah 32 orang siswa. Perlakuan yang diberikan kepada subjek penelitian untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran gambar teknik materi pokok gambar potongan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*. Temuan penelitian ini sebagai berikut: (1) Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* sudah sesuai dengan prosedur pelaksanaan pembelajaran. (2) Meningkatkan nilai rata-rata kelas pada pre test awal sebesar 84,375% dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 15,625%. Pada siklus I nilai rata-rata kelas sebesar 67,65 dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 53,12%. Dan siklus II nilai rata-rata sebesar 80,47 dengan ketuntasan belajar sebesar 81,25%. (3) meningkatkan hasil belajar siswa dari tes awal sampai siklus II.

Kata Kunci : Hasil Belajar, dan model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

RANCES TINAMBUNAN, NIM 5152122005; *Efforts to Improve Learning Outcomes of Engineering Drawings Using the Student Facilitator And Explaining Learning Model for Class X Light Vehicle Engineering Students at SMK Negeri 1 Parlilitan for the Academic Year 2021/2022.* Thesis. Medan State University Faculty Of Engineering. 2013

This study aims to find out how much Efforts to Improve Engineering Drawing Learning Outcomes with the Student Facilitator And Explaining Learning Model for Class X Light Vehicle Engineering Students at SMK Negeri 1 Parlilitan for the Academic Year 2021/2022. This research is classroom action research (CAR). The subjects of this study were all students of class X TKR-B with a total of 32 students. The treatment given to the research subjects to improve learning outcomes of technical drawing subjects, the subject matter of cutting drawings using the Student Facilitator And Explaining learning model. The findings of this study are as follows: (1) The implementation of learning using the Student Facilitator And Explaining learning model is in accordance with the learning implementation procedure. (2) Increase the class average values in the initial pre-test by 84.375% with a learning completeness level of 15.625%. In the first cycle the average value of the class is 67.65 with a learning completeness level of 53.12%. And the second cycle the average value of 80.47 with learning completeness of 81.25%. (3) improve student learning outcomes from the initial test to cycle II.

Keywords: Learning Outcomes, and Student Facilitator And Explaining Learning Model.

THE
Character Building
UNIVERSITY