

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.(2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Arikunto (2017). *Dasar-Dasar Epaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara, Edisi 2
- Hamalik,Oemar.(2006).*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Huda, (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*,Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPEI/article/view/1104>
- Komalasari , (2011). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi* . Bandung : PT. Refika Aditama
- Lalu, (2013), *Perbedaan Metode Pembelajaran kooperatif tehnik Think Pair Share (TPS) dan TAI (Team Assited individualization) untuk meningkatkan hasil belajar pada materi teknik penggunaan alat ukur di kelas XI TKR SMK Negeri 2 Lubuk Pakam tahun ajaran 2012/2013*. Skripsi Unimed.
- Milfayetti, (2015). *Psikologi Pendidikan*, Medan : PPs Unimed
- Munandar, (1999). *Pengembangan Kreativitas anak berbkat*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Nikmah, (2014).*Perbedaan Model Pembelajaran Think Pairs Share (TPS) dan model kooperatif Tipe NHT dengan metdoe ekaperimen untuk meningkatkan Hasil Belajar dan Aktifitas Belajar siswa kelas XI TKR SMK Negeri 2 Lubuk Pakam tahun 2014*”. Skripsi Unimed.
- Ngalimun.(2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta : Aswja Presindo
- Prayitno. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta : Rineka Cipta Cet, ke 2
- Purwanto, (2017). *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta : Rineka Cipta
- Rusyadi, (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Direct Intruction Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Teknik Pemanfaatan Instalasi Tenaga Listrik*. Medan. Skripsi Unimed
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

- Sanjaya, Wina, (2008). *Perencanaan dan Desain sistem Pembelajaran*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina, (2013). *Penelitian Pendidikan , Jenis, Metode dan Prosedur* ,Jakarta : Kencana Prenada Media Group, (2002). *Psikologi Belajar*, Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina, (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, Bandung : Kencana
- Shoimin A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar—Ruzz Media
- Slamento, (2017). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, (2017). *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito
- Tim Fokus Media, (2015). *Undang-Undang SISDIKNAS Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta :Fokus Media. [http :// www.Bukukita.com/Hukum-dan-undang-undang/undang-undang/139945-undang-undang -SISDIKNAS-Sistem-Pendidikan-Nasional.html](http://www.Bukukita.com/Hukum-dan-undang-undang/undang-undang/139945-undang-undang-SISDIKNAS-Sistem-Pendidikan-Nasional.html)
- Trianto, (2011). *Mendasain Model Pembelajaran inovtif Progresif* , Jakarta : Kencana
- Trianto, (2010). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Trianto, (2014). *Mendesain Model pembelajaran*, Jakarta : Prenada Media
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Winkel, (1997). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Jakarta : Gramedia
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Yusuf S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya
- Virgo, (2014). *Perbedaan Hasil Belajar Yang diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Direct Intruction dengan Model Pembelajaran Problem Posing Pada Materi Pokok sistem Transmisi*. Tebing Tinggi. Skripsi Unimed