

## ABSTRAK

**Tiara Elisabet Siagian, NIM 2203111020, Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan Media Poster terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan Tahun Ajaran 2023/2024, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis 1) keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan menggunakan model pembelajaran *think talk write* berbantuan media poster. 2) keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan menggunakan model pembelajaran konvensional. 3) pengaruh model pembelajaran *think talk write* berbantuan media poster terhadap keterampilan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 165 orang. Sampel terdiri dari 82 orang yang dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas kontrol sebanyak 41 orang dan kelas eksperimen sebanyak 41 orang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *two group post-test only control design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa essay. Hasil penelitian menunjukkan 1) Keterampilan siswa kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan dalam menulis teks persuasi dengan model pembelajaran konvensional termasuk ke dalam kategori cukup baik dengan nilai rata-rata mencapai 65. Hal ini menunjukkan nilai rata-rata kemampuan siswa belum mencapai KKM yaitu 75; 2) Keterampilan siswa kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan dalam menulis teks persuasi dengan model pembelajaran *think talk write* berbantuan media poster mengalami peningkatan dan termasuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata mencapai 80. Dengan demikian, dapat dikatakan nilai kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan nilai kelas kontrol. Berdasarkan uji t diperoleh nilai taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $n=41$ , diperoleh  $t_{tabel} = 1,66421$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,35 > 2,04$ , sehingga hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *think talk write* berbantuan media poster terhadap keterampilan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan.

**Kata Kunci:** *Think Talk Write* , Media Poster, Menulis, Teks Persuasi.