

ABSTRAK

Hana Maria br Sitorus, NIM 4202441003 (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning cycle 5E* terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMA Negeri 15 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning cycle 5E* terhadap aktivitas siswa dan hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati. Model *Learning cycle 5E* adalah suatu proses pembelajaran yang terdiri dari 5 fase yaitu *engagement*, *exploration*, *explanation*, *elaboration*, dan *evaluation*. Penelitian ini menggunakan rancangan *quasi experimental*. Desain yang digunakan adalah *pretest posttest control group desain* dengan teknik *purposive sampling*. Sampel yang digunakan adalah X-5 dan X-6. Hasil penelitian menunjukkan pada uji-t untuk aktivitas siswa diperoleh nilai data sebesar $<0,001$ menunjukkan bahwa <0.05 , Sehingga disimpulkan bahwa model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap aktivitas belajar siswa berpengaruh. Dan Untuk uji-t, diperoleh hasil pada nilai *posttest* sebesar 0.001 yang menunjukkan bahwa $\text{sig} < 0.05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model *Learning cycle 5E* terhadap peningkatan hasil belajar secara signifikan. Hasil rekapitulasi aktivitas siswa menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas siswa di kelas eksperimen yaitu 64.43% maka hal tersebut termasuk dalam kriteria aktif, dan hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 80.08% dan hal ini mengalami peningkatan jumlah siswa yang lulus KKTP dari sebelumnya. Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya pengaruh penggunaan model *Learning Cycle 5E* terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas X pada materi keanekaragaman hayati di SMA N 15 Medan.

Kata Kunci: Model *Learning Cycle 5E*, aktivitas belajar, hasil belajar siswa.



ABSTRACT

Hana Maria br Sitorus, NIM 4202441003 (2020). The Influence Of The 5E Learning Cycle Model on Learning Activities and Student Learning Outcomes on Biodiversity Material in Class X SMA Negeri 15 Medan.

This research aims to determine the effect of the 5E Learning cycle model on student activities and student learning outcomes on biodiversity material. The 5E Learning cycle model is a learning process that consists of 5 phases, namely engagement, exploration, explanation, elaboration, and evaluation. This research uses a quasi experimental design. The design used is a pretest posttest control group design with purposive sampling technique. The samples used are X-5 and X-6. The results of the research show that the t-test for student activities obtained a data value of <0.001 , indicating that <0.05 , so it was concluded that the Learning Cycle 5E model had an effect on student learning activities. And for the t-test, the results obtained were a posttest value of 0.001 which showed that $\text{sig} < 0.05$ so it could be concluded that there was an influence of the 5E Learning cycle model on improving learning outcomes significantly. The results of the recapitulation of student activity show that the average student activity in the experimental class is 64.43%, so this is included in the active criteria, and the average posttest result in the experimental class is 80.08% and this has increased the number of students who passed the KKTP from before. The conclusion of this research is that there is an influence of using the 5E learning cycle model on the learning activities and learning outcomes of class X students on biodiversity material at SMA N 15 Medan.

Keywords: 5E learning cycle model, learning activities, student learning outcomes.