

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Desain Penelitian	32
Tabel 3.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model <i>Probing Prompting</i>	32
Tabel 3.4 Jalannya Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model Konvensional	37
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi	42
Tabel 3.6 Kategori Penilaian	44
Tabel 4.1 Data Nilai <i>Post-Test</i> kelas XI-TKJ 2 (Kelas kontrol)	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kelas Kontrol	51
Tabel 4.3 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Tebing Tinggi tanpa Menggunakan Model <i>Probing Prompting</i>	52
Tabel 4.4 Data Nilai <i>post-Test</i> kelas XI-TKJ 1 (Kelas Eksperimen)	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.6 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Tebing Tinggi Menggunakan Model <i>Probing Prompting</i>	55
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kelas Kontrol	57
Tabel 4.8 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.10 Pengujian Homogenitas Penelitian	60
Tabel 4.11 Perbandingan Nilai dengan Model Pembelajaran Konvensional dan Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	72