ABSTRAK

Sintiya Klolanta Br Ginting, NIM 2203111013, Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis *Blended Learning* untuk Siswa di Sekolah Menengah Pertama, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan, wujud, dan kelayakan materi pembelajaran teks eksposisi berbasis *Blended Learning* untuk siswa di sekolah menengah pertama (SMP). Penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D) dengan model *Brog and Gall* yang telah dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan dan keterbatasan penelitian. Adapun tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penemuan masalah, pengumpulan data, desain produk pengembangan, revisi produk, dan validasi desain. Penilaian dilakukan oleh dua ahli, yakni ahli materi dan ahli desain. Hasil penelitian ini berdasarkan (1) proses pengembangan yang dilakukan yakni pengembangan bahan ajar dengan menggunakan model *Blended learning* dengan 5 langkah pengembangan yakni pertama penemuan masalah. Kedua, pengumpulan data. Ketiga, desain produk. Keempat, validasi desain. Kelima, revisi produk. (2) hasil produk bahan ajar berupa teks eksposisi berbasis *Blended Learning* yang terintegrasi dalam *google classroom*, (3) kelayakan bahan ajar diperoleh dari hasil validasi mengenai bahan ajar yang dikembangkan sebagai berikut, dari validator ahli materi memperoleh rata-rata skor 4,3 dengan persentase 86,65% dengan kategori “sangat layak”. Selanjutnya hasil validasi ahli desain dengan rata-rata skor 4,45 dengan persentase 89,5% dengan kategori “sangat layak”. Maka dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan valid dan layak digunakan sebagai sebagai bahan ajar pendukung teks eksposisi yang dibantu oleh *google classroom*.

Kata kunci: pengembangan, *Blended Learning*.