

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Konversi Nilai.....	51
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Angket	76
Tabel 3.2. Kisi-kisi Pedoman wawancara	77
Tabel 3.3. Uji Validitas Instrumen Kuesioner Guru	80
Tabel 3.4. Uji Validitas Instrumen Kuesioner Siswa	81
Tabel 3.5. Realibilitas Cronbach"s Alpha Kuesioner Guru.....	82
Tabel 3.6. Realibilitas Cronbach"s Alpha Kuesioner Siswa	82
Tabel 3.7. Kriteria Penilaian.	83
Tabel 4.1. Kriteria Kategori Ideal Perencanaan Penilaian Hasil Belajar Kuesioner Guru.....	87
Tabel 4.2. Analisis Deskriptif komponen Perencanaan Penilaian Berdasarkan Kuesioner Guru.....	87
Tabel 4.3. Kategori Perencanaan Penilaian Hasil Belajar Guru.	88
Tabel 4.4. Kriteria Kategori Ideal Perencanaan Penilaian Hasil Belajar Kuesioner Siswa.....	89
Tabel 4.5. Analisis Deskriptif komponen Perencanaan Penilaian Berdasarkan Kuesioner Siswa.	89
Tabel 4.6. Kategori Perencanaan Penilaian Hasil Belajar Siswa.	90
Tabel 4.7. Kriteria Kategori Ideal Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Kuesioner Guru.	92
Tabel 4.8. Analisis Deskriptif komponen Pelaksanaan Penilaian Berdasarkan Kuesioner Guru.....	92
Tabel 4.9. Kategori Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Guru.	93
Tabel 4.10. Kriteria Kategori Ideal Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Kuesioner Siswa.	94
Tabel 4.11. Analisis Deskriptif komponen Pelaksanaan Penilaian Berdasarkan Kuesioner Siswa.....	94
Tabel 4.12. Kategori Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	95
Tabel 4.13. Kriteria Kategori Ideal Tindak Lanjut Hasil Penilaian Hasil Belajar Kuesioner Guru.	97
Tabel 4.14. Analisis Deskriptif komponen Tindak Lanjut Hasil Penilaian Berdasarkan Kuesioner Guru.	97
Tabel 4.15. Kategori Tindak Lanjut Hasil Penilaian Hasil Belajar Guru.	98
Tabel 4.16. Kriteria Kategori Ideal Tindak Lanjut Hasil Penilaian Hasil Belajar Kuesioner Siswa.....	99
Tabel 4.17. Analisis Deskriptif komponen Tindak Lanjut Hasil Penilaian Berdasarkan Kuesioner Siswa.....	99
Tabel 4.18. Kategori Tindak Lanjut Hasil Penilaian Hasil Belajar Siswa	100