

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil kemampuan menulis teks negosiasi sebelum diberikan model *Problem Based Learning* bahwa interval nilai 50-59 terdapat 9 orang (25%), interval nilai 60-69 terdapat 7 orang (19,44%), interval nilai 70-79 terdapat 17 orang (47,22%), dan interval nilai 80-89 terdapat 3 orang (8,33%). Dengan nilai rata-rata 67,72.
2. Hasil kemampuan menulis teks negosiasi setelah diberikan model *Problem Based Learning* bahwa interval nilai 61-70 terdapat 5 orang (13,89%), interval nilai 71-80 terdapat 9 orang (25%), interval nilai 81-90 terdapat 13 orang (36,11%), dan interval nilai 91-100 terdapat 9 orang (25%). Dengan nilai rata-rata 83,69.
3. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dari hasil perhitungan terlihat bahwa thitung sebesar 38,39 dan ttabel sebesar 1,66 pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Karena thitung > ttabel ($38,39 > 1,66$), maka hipotesis alternatif penelitian (H_a) diterima. Maka Terdapat Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks negosiasi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kutalimbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh saran untuk :

1. Siswa, agar lebih serius ketika proses pembelajaran karena biasanya guru menerapkan model pembelajaran yang baik karena terdapat interaksi yang baik pula antara guru dan siswa.
2. Guru, model *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu solusi belajar untuk memperbaiki kemampuan menulis teks negosiasi siswa apalagi model ini merupakan salah satu model yang inovatif di masa pembelajaran sekarang.
3. Sekolah, mendukung kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru.
4. Peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sumber literasi dan hasil penelitian ini dapat dijadikan pembandingan pada penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*.