

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian mengenai pengaruh metode bermain peran Stanislavski terhadap pengekspresian perilaku dan dialog tokoh dalam bermain drama pada siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan tahun pembelajaran 2024/2025, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengekspresian perilaku dan dialog tokoh dalam bermain drama pada siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan tahun pembelajaran 2024/2025 sebelum menggunakan metode bermain peran *Stanislavski* masih dalam kategori rendah, hal ini dibuktikan dengan temuan bahwa siswa belum dapat memahami dan menguasai ekspresi, penokohan atau emosi tokoh dan dialog yang masih monoton serta artikulasi yang tidak jelas sampai kepada penonton
2. Pengekspresian perilaku dan dialog tokoh dalam bermain drama pada siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan tahun pembelajaran 2024/2025 setelah menggunakan metode bermain peran *Stanislavski* meningkat, hal ini dibuktikan dengan temuan bahwa siswa sudah dapat memahami dan menguasai naskah
3. Penerapan metode bermain peran *Stanislavski* memberikan pengaruh positif terhadap pengekspresian perilaku dan dialog tokoh dalam bermain drama pada

siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan tahun pembelajaran 2024/2025 yang ditunjukkan dengan meningkatnya nilai antara *pre-test* dan *post*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, perlu beberapa saran sebagai berikut:

1. Metode bermain peran *Stanislavski* hendaknya terus dikembangkan di sekolah agar membuat siswa terlatih dalam bermain drama dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam bermain drama.
2. Penerapan metode bermain peran *Stanislavski* perlu adanya pemahaman yang baik, dari segi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan hasil kemampuan pengekspresian perilaku dan dialog tokoh dalam bermain drama yang lebih baik.
3. Metode bermain peran *Stanislavski* dapat menjadi alternatif dan baik untuk diterapkan dalam sistem pembelajaran.