

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran CORE.....	13
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Kelas XI.....	38
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Jalannya Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran CORE Berbantuan Media Komik Digital	40
Tabel 3.4 Jalannya Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Berbantuan Media <i>Power Point</i>	42
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Cerpen	45
Tabel 3.6 Kategori Penilaian	47
Tabel 4.1 Data Hasil Kemampuan Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran CORE Berbantuan Media Komik Digital	53
Tabel 4.2 Identifikasi Hasil Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Menggunakan Model Pembelajaran CORE Berbantuan Media Komik Digital	55
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran CORE Berbantuan Media Komik Digital	56
Tabel 4.4 Data Hasil Kemampuan Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Berbantuan Media <i>Power Point</i>	57
Tabel 4.5 Identifikasi Hasil Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Berbantuan Media <i>Power Point</i>	59
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Menulis Cerpen Menggunakan Model	

Pembelajaran Konvensional Berbantuan Media <i>Power Point</i>	60
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	63
Tabel 4.9 Pengujian Homogenitas Penelitian	65
Tabel 4.10 Perbandingan Skor Rata-rata yang Diperoleh Siswa dengan Model Pembelajaran CORE (<i>Connecting, Organizing,</i> <i>Reflecting, Extending</i>) Berbantuan Media Komik Digital dan Konvensional Berbantuan Media <i>Power Point</i>	84

