

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kerangka Teoretis	11
1. Model Pembelajaran CORE (<i>Connecting, Organizing, Reflecting,</i>	
<i>Extending</i>	11
2. Media Komik Digital	14
3. Media Pembelajaran Konvensional	15
4. <i>Power Point</i>	20
5. Kemampuan Menulis	21
6. Cerpen	24
B. Kerangka Konseptual.....	33
C. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	37

B. Populasi dan Sampel Penelitian	37
C. Metode dan Desain Penelitian	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Jalannya Eksperimen	40
F. Instrumen Penelitian	44
G. Teknik Pengumpulan Data	47
I. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Menggunakan Model Pembelajaran CORE Berbantuan Media Komik Digital.....	53
2. Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Berbantuan Media <i>Power Point</i>	57
3. Pengujian Hipotesis	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
1. Hasil Kemampuan Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran CORE Berbantuan Media Komik Digital	68
2. Hasil Kemampuan Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Berbantuan Media <i>Power Point</i>	76
3. Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbantuan Media Komik Digital terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Swasta Ar-Rahman Medan	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Simpulan.....	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	