

ABSTRAK

Rizki Dwi Rahmadayani, NIM 2201111012, Pengaruh Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Berbantuan Media Komik Digital terhadap Kemampuan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas XI SMA Swasta Ar-Rahman Medan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Ar-Rahman Medan menggunakan model pembelajaran CORE (*Conncting, Organizing, Reflecting, Extending*) berbantuan media komik digital. 2) Menganalisis kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Ar-Rahman Medan menggunakan model pembelajaran konvensional berbantuan media *power point*. 3) Menganalisis pengaruh model pembelajaran CORE (*Conncting, Organizing, Reflecting, Extending*) berbantuan media komik digital pada siswa kelas XI SMA Swasta Ar-Rahman Medan. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 52 siswa. Sampel terdiri dari total seluruh siswa kelas XI yang dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas eksperimen 27 siswa dan kelas kontrol 25 siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian *posttest only control design*. Hasil pengolahan data menunjukkan: 1) Kemampuan menulis cerpen menggunakan model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) berbantuan media komik digital diperoleh nilai rata-rata sebesar 84,4 dengan kategori baik. 2) Kemampuan menulis cerpen menggunakan model pembelajaran konvensional berbantuan media *power point* diperoleh nilai rata-rata sebesar 69,1 dengan kategori cukup. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) berbantuan media komik digital terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Ar-Rahman Medan dengan t_{hitung} sebesar 5,52 dan t_{tabel} dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $n=50$ yaitu 2,01. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} 5,52 > t_{tabel} 2,01$ dan hipotesis H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) berbantuan media komik digital terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA S Ar-Rahman Medan.

Kata Kunci: CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*), Menulis, Cerpen