

DAFTAR PUSTAKA

- Aunillah, Ella Isnawati. (2022). *Guru Mahir Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Araska.
- Azhari, Muhammad Taufiq. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Bancin, Esna, dkk. (2023). Pengaruh Penggunaan Media *Webtoon* pada Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 6 Pematang Siantar. *BLAZE: Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan*. 1 (4). 106-124.
- Darmawanti, A.A.S. (2022). Aplikasi *Webtoon* sebagai Media Pembelajaran Membaca. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa*. 11 (2). 201-209.
- Dewi, Tiara Ika Anggita, dkk. (2021). Penggunaan Media *Line Webtoon* dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Purwasari. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 9 (1). 101-111.
- Fadly, Wirawan. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka.
- Fahrudin, dkk. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah: Journal of Islamic Studies*. 18 (1). 64-80.
- Fariska, Anggun, dkk. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen dengan Menggunakan Model *Cooperative integrated Reading and Composition* (CIRC) pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Menggala Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4 (1). 1-14.
- Garaika, dan Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV. HIRA TECH.
- Haliza, Nurul, dkk. (2022). Pemanfaatan Media Microsoft *Powerpoint* yang Menjadi Penunjang dalam Bidang Pendidikan dan Perusahaan. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen (JIKEM)*. 2 (2). 2803-2811.

- Harmoko, Dian Bagus, dan Meini Sondang Sumbawati. (2017). Pengembangan *Mobile Webtoon* pada Mata Kuliah Pemrograman Game di Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal IT-EDU*. 2 (1). 102-109.
- Ilham, Muhammad, & Marlini. (2019). Pembuatan Komik Literasi Informasi untuk Meningkatkan Literasi Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Padang (Studi Kasus: pada Perpustakaan SMA Negeri 1 Padang). *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*. 8 (1). 204-217.
- Kemendikbud. (2014). *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Limbong, Josilia Lotto, dan Suparman. (2018). Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Cerpen melalui Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*. 2 (1). 12-26.
- Lubis, M. J., dan Liliana Puspa Sari. (2020). *The Online Learning Activities during the Covid 19 Pandemic*. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal*. 3 (4). 3619-3624.
- Lubis, M. J., dkk. (2021). *SIPDA SMA Negeri 4 Medan: The Development of Integrated Online Learning Platform*. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal*. 4 (4). 7479-7487.
- Maryana, Dina. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa SMA Negeri Purwodadi. *Linggau Jurnal Language Education and Literature*. 1 (1). 13-24.
- Mastini, dkk. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen melalui Metode Pembelajaran Berbasis Pengalaman dan Media Audiovisual pada Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal S2 Pendidikan Bahasa Indonesia*. 1 (1). 22-34.
- Melinda, Kiki, dan Tiara Anggia Dewi. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 9 (1). 76-82.

- Putri, Destya Maya. (2018). Pengaruh Media Sosial *Line Webtoon* terhadap Minat Membaca Komik pada Mahasiswa Universitas Riau. *JOMP FISIP*. 5 (1). 1-15.
- Putri, Marta Ririn, dkk. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran STAND (*Student Team Achievement Divisions*) terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sutera. *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*. 3 (2). 489-499.
- Ramadhani, Ayu, dkk. (2022). Pengaruh Komik Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2 (2). 251-260.
- Sardila, Vera. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*. 40 (2). 110-117.
- Sherley, dkk. (2019). Analisis Perbedaan Metode Pembelajaran Konvensional dan *Active Learning* Mahasiswa Akuntansi Universitas Ciputra. *Media Akuntansi dan Perpajakan Indonesia*. 1 (1). 75-86.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sidebang, Elisabet, dkk. (2022). Pengaruh Penggunaan Model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Persuasif Kelas VIII SMP Yayasan Pendidikan Nasional (YPN) Tebing Tinggi T.A 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 5 (11). 4611-4615.
- Siregar, Helmi Fauzi, dan Melani. (2018). Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia. *Jurnal Teknologi Informasi*. 2 (2). 113-121.
- Siregar, Junifer. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas X SMA Kampus FKIP Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4 (1). 283-290.

- Situmorang, Nila Martha Yehonala. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik *Guiding Questions*. *Journal of Education Action Research*. 2 (2). 166-171.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jendral PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Suryadi, Riza, dan Agus Nuryatin. (2017). Nilai Pendidikan dalam Antologi Cerpen *Senyum Karyamin Karya Tohari. Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 6 (3). 314-322.
- Suwarni, Sri. (2017). *Bahasa Indonesia*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Tarsinih, Eny. (2018). Kajian terhadap Nilai-Nilai Sosial dalam Kumpulan Cerpen “Rumah Malam di Mata Ibu” Karya Alex R. Nainggolan sebagai Alternatif Bahan Ajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3 (2). 70-81.
- Wahyuni, Sinta. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sungai Penuh Provinsi Jambi. *UNES Journal of Education Scienties*. 2 (2). 175-183.
- Zahar, Erlina, dan Muhd. Marwan Destian. (2020). Pengaruh Penggunaan Model SAVI terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Kabupaten Tebo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4 (2). 193-201.
- Zulyadaini, Z. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 16 (1). 153-158.