

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) berbantuan media komik digital terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Ar-Rahman Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil kemampuan menulis cerpen menggunakan model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) berbantuan media komik digital terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Ar-Rahman Medan berada pada kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 84,4.
2. Hasil kemampuan menulis cerpen menggunakan model pembelajaran konvensional berbantuan media *power point* terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Ar-Rahman Medan berada pada kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 69,1.
3. Model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) berbantuan media komik digital berpengaruh terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Ar-Rahman Medan. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 84,4 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 69,1.

## B. Saran

Saran yang diberikan penulis berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengoptimalkan pembelajaran di kelas penting bagi guru untuk memilih model dan media pembelajaran yang sesuai dengan kondisi dan materi pembelajaran, maka disarankan menggunakan model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) berbantuan media komik digital agar siswa dapat berpikir kreatif dalam mengembangkan ide dan meningkatkan hasil belajar khususnya dalam menulis cerpen.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai ilmu pengetahuan guna menambah wawasan dan hendaknya dapat meneliti ini secara lebih mendalam dengan sampel yang lebih besar.