

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya serta analisa yang telah dilakukan, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran bahasa inggris dengan menggunakan model pembelajaran mind mapping dapat melatih dan membentuk siswa untuk mandiri, percaya diri serta memudahkan siswa dalam pemahaman mereka terhadap materi *knowing part of the body*.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran mind mapping dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa inggris. Hal ini dapat dilihat dari data pada saat pre tes ketuntasan belajar siswa secara klasikal tidak ada 1 orang siswa pun yang menncapai persentase yang ditetapkan 70% namun setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran mind mapping diperoleh peningkatan kemampuan membaca siswa secara klasikal sebesar 63% atau sebanyak 14 siswa. Pada siklus II juga terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 27% yaitu menjadi 90% atau sebanyak 20 siswa.
3. Model pembelajaran mind mapping merupakan salah satu alternatif untuk memperbaiki proses pembelajaran.

B. Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan setelah penelitian selesai sebagai berikut:

1. Bagi guru , Model pembelajaran Mind Mapping dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris.
2. Guru harus menggunakan media yang menarik perhatian siswa dan sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Bagi kepala sekolah disarankan agar pengadaan sarana dan prasarana serta media pelajaran agar lebih ditingkatkan. Serta mengadakan pelatihan tentang penggunaan metode dan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan siswa dan guru.
4. Bagi peneliti lebih lanjut, disarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis pada mata pelajaran bahasa Inggris sehingga penelitian ini bermanfaat sebagai riset teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya proses pembelajaran di kelas.