

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kemampuan Menulis Resensi Sebelum Menggunakan Model *Learning Cycle 5E* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Medan. Berdasarkan hasil kemampuan menulis teks resensi sebelum diberikan model learning cycle 5 e bahwa interval skor 40-44 terdapat 8 orang (24,24%), interval skor 45-49 terdapat 8 orang (24,24%), interval skor 50-54 terdapat 9 orang (27,27%), dan interval nilai 55-59 terdapat 8 orang (24,24%).
2. Kemampuan Menulis Resensi Menggunakan Model *Learning Cycle 5E* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Medan. Berdasarkan hasil kemampuan menulis teks resensi setelah diberikan model learning cycle 5 e bahwa interval skor 65-69 terdapat 6 orang (18,18%), interval skor 70-74 terdapat 9 orang (27,27%), interval skor 75-79 terdapat 12 orang (36,36%), dan interval nilai 80-84 terdapat 3 orang (9,09%).
3. Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* terhadap Kemampuan Menulis Resensi pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 8 Medan. Dari hasil perhitungan di atas terlihat bahwa thitung sebesar 18,05 dan ttabel sebesar 1,66 pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Karena thitung > ttabel (18,05 > 1,66), maka hipotesis alternatif penelitian (H_a) diterima.. Karena thitung > ttabel (18,05 > 1,66), maka hipotesis alternatif penelitian (H_a)

diterima. Maka Terdapat Pengaruh Model Learning cycle 5 e Terhadap Kemampuan Menulis Teks resensi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Medan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dengan penelitian ini, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu alternative bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran didalam kelas dengan menggunakan model *Learning Cycle 5E*.
2. Pada proses pembelajaran, siswa harus lebih aktif menemukan informasi pengetahuan dari berbagai literature, sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa mendapat pengalaman baru dan pengetahuan yang didapatkan sendiri lebih mudah diingat.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber dan referensi yang terkait dengan menulis teks resensi agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap dan perlunya dilakukan penelitian lanjutan guna memberikan perbandingan atau masukan yang konstruktif bagi hasil kesempurnaan hasil penelitian.