

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Distribusi Jumlah Siswa kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang.....	26
Tabel 3. 2 Rincian Sampel Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang.....	27
Tabel 3. 3 Desain Penelitian <i>Two Group Posttest Design</i>	28
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Tes Keterampilan Menulis Teks Editorial	30
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian Tes Menulis Teks Editorial	31
Tabel 3. 6 Jalannya Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative integrated reading and composition</i> (CIRC) dalam Menulis Teks Editorial	32
Tabel 3. 7 Jalannya Eksperimen dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Ekspositori dalam Menulis Teks Editorial	36
Tabel 4.1 Data Kemampuan Siswa Menulis Teks Editorial Menggunakan Metode Pembelajaran Ekspositori di Kelas Kontrol	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Post-Test Kelas Kontrol	44
Tabel 4.3 Klasifikasi Nilai Kemampuan Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Ekspositori.....	47
Tabel 4.4 Data Kemampuan Siswa Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) di Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Post-Test Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.6 Klasifikasi Nilai Kemampuan Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative integrated reading and composition</i> (CIRC).....	51
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kelas Kontrol	52
Tabel 4.8 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Ekspositori dan Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).	72