

## ABSTRAK

**Rianti, NIM 2202411009, Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative integrated reading and composition* (CIRC) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk menganalisis kemampuan siswa kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang dalam menulis teks editorial dengan menggunakan metode pembelajaran ekspositori; (2) untuk menganalisis kemampuan siswa kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang dalam menulis teks editorial dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC); (3) untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) terhadap kemampuan menulis teks editorial pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang yang berjumlah 159 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII MIA-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XII MIA-2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 32 orang. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen*. Dalam penelitian ini, desain penelitian yang digunakan adalah *two group posttest design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dalam bentuk penugasan yang berupa *post-test* menulis sebuah teks editorial. Hasil penelitian menunjukkan 1) Kemampuan siswa kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang dalam menulis teks editorial dengan menggunakan metode pembelajaran ekspositori tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 61,71 dan masih banyak siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM yang telah ditentukan sekolah. 2) Kemampuan siswa kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang dalam menulis teks editorial dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 82,03 dan banyak siswa yang memperoleh nilai di atas KKM yang telah ditentukan oleh sekolah. Dengan demikian, dapat dikatakan temuan ini mengindikasikan bahwa model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks editorial. Berdasarkan uji t diperoleh pada nilai taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $n=32$ , diperoleh  $t_{tabel} = 2,03$  dan  $t_{hitung} = 7,309$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,309 > 2,03$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) terhadap kemampuan menulis teks editorial pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Cooperative integrated reading and composition* (CIRC), Menulis, Teks Editorial**