

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian pengaruh model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) terhadap kemampuan menulis teks editorial siswa kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang dalam menulis teks editorial dengan menggunakan metode pembelajaran ekspositori tergolong ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 61,71 dengan nilai tertinggi sebesar 85 dan nilai terendah sebesar 45.
2. Kemampuan siswa kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang dalam menulis teks editorial dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) tergolong ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 82,03 dengan nilai tertinggi sebesar 95 dan nilai terendah sebesar 65.
3. Penggunaan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis editorial pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang. Hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dengan menerapkan uji t, ditemukan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu,  $7,309 > 2,03$ . Data ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) memberikan

dampak positif terhadap kemampuan siswa kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang dalam menulis teks editorial.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) terhadap kemampuan menulis teks editorial siswa kelas XII SMA Negeri 1 Ujung Padang, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah dapat memfasilitasi penerapan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) pada guru dengan menyediakan sarana dan prasarana agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Guru dapat menjadikan model pembelajaran model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) sebagai salah satu cara meningkatkan kemampuan menulis teks editorial siswa karena model pembelajaran ini sudah terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks editorial siswa.
3. Siswa diharapkan dapat atau mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan baik serta meningkatkan motivasi dan minat belajarnya agar mencapai tujuan pembelajaran yang lebih maksimal khususnya dalam memahami teks editorial.