

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang sudah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Model *Problem Based Learning* memberikan pengaruh yang signifikan pada hasil belajar peserta didik. Hal itu dapat dibuktikan nilai hasil belajar kelas eksperimen atau kelas yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* lebih tinggi dengan nilai rata-rata hasil belajar yaitu 80,4 sedangkan kelas kontrol yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional yaitu 70,4.
2. Model *Problem Based Learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap aktivitas belajar peserta didik, dimana terdapat perbedaan rata-rata aktivitas belajar peserta didik ketika dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* yaitu 70,6 sedangkan rata-rata aktivitas belajar peserta didik ketika dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional yaitu 48,6.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) hendaknya mampu menguasai kelas dan dapat mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Kepada peneliti selanjutnya ketika ingin menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) hendaknya perangkat ajar yang akan

digunakan seperti proyektor harus disediakan sebelumnya supaya pelaksanaan sintaks model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat berjalan dengan lancar sesuai yang diinginkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY