

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
RIWAYAT HIDUP	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika	7
2.1.2 Pengertian Belajar	8

2.1.3 Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division)	
.....	11
a. Pengertian STAD	11
b. Langkah-langkah Pembelajaran STAD.....	12
c. Tujuan Pembelajaran STAD	14
d. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran	15
e. Pendekatan STAD dalam Pembelajaran Matematika.....	15
f. Tahap-tahap Pembelajaran STAD.....	16
2.1.5 Pecahan.....	17
2.2 Kerangka Konseptual.....	21
2.3 Hipotesis Tindakan.....	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu penelitian.....	23
3.2 Jenis Penelitian	23
3.3 Subjek Penelitian	23
3.4 Objek Penelitian	24
3.5 Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	24
3.6 Desain Penelitian	24
3.7 Prosedur Penelitian.....	25
3.8 Alat Pengumpulan Data	30
3.9 Teknik Analisis Data	32

3.10 Waktu Pelaksanaan Penelitian	35
---	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Siklus I	36
4.1.2 Siklus II	50
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	67
-----------------------------	----

