

ABSTRAK

Fitri Irawati, Nim 4203141048 (2020). Analisis Implementasi *Case Method* pada Mata Kuliah Biokimia Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan T.A 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi *case method* pada mata kuliah Biokimia di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan T.A. 2023/2024. Dilaksanakan pada Februari - Juni 2024, penelitian ini menggunakan metode deskriptif campuran dengan teknik pengambilan sampel purposive sampling pada 100 mahasiswa. Analisis data melibatkan statistik deskriptif untuk data kuantitatif dan analisis interaktif untuk data kualitatif, mengikuti model Niels dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil menunjukkan bahwa implementasi metode kasus (*case method*) pada mata kuliah Biokimia tergolong baik ditinjau dari aspek perencanaan, keterlaksanaan dan evaluasi. Hambatan utama dalam keterlaksanaan pembelajaran *case method* adalah keterbatasan waktu untuk memahami dan menganalisis kasus serta kurangnya variasi dalam media pembelajaran yang digunakan. Hasil uji N-Gain menunjukkan rata-rata skor 0,78 dengan peningkatan 77,74% yang termasuk peningkatan dengan kategori tinggi.

Kata kunci: Metode Kasus, Biokimia, Pendidikan Biologi



ABSTRACT

Fitri Irawati, NIM 4203141048 (2020). Analysis of the Implementation of the Case Method in Biochemistry Courses in the Biology Education Program at Universitas Negeri Medan Academic Year 2023/2024.

This research aims to analyze the implementation of the case method in the Biochemistry course at the Biology Education Study Program, State University of Medan, for the Academic Year 2023/2024. Conducted from February to June 2024, this study employs a mixed descriptive method with purposive sampling techniques involving 100 students. Data analysis includes descriptive statistics for quantitative data and interactive analysis for qualitative data, following the Niels and Huberman model, which encompasses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results indicate that the implementation of the case method in the Biochemistry course is generally good, assessed from aspects of planning, implementation, and evaluation. The main obstacles in the implementation of the case method are the limited time for understanding and analyzing cases and the lack of variety in the instructional media used. The N-Gain test results show an average score of 0.78 with an improvement of 77.74%, categorized as a high level of improvement.

Keywords: Case Method, Biochemistry, Biology Education

