BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) berbantuan media *Flyer* terhadap kemampuan menulis teks iklan pada siswa kelas VIII MTs Laboratorium UIN SU Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis teks iklan pada siswa kelas VIII MTs Laboratorium UIN SU Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025 di kelas kontrol menggunakan model pembelajaran ekspositori berbantuan media gambar tergolong dalam kategori cukup berdasarkan rentang nilai namun masih dibawah standar KKM (75) dengan nilai rata-rata 64,533 dengan nilai tertingginya adalah 80 dan nilai terendah adalah 48.
2. Kemampuan menulis teks iklan pada siswa kelas VIII MTs Laboratorium UIN SU Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025 di kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) berbantuan media *Flyer* tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 84,266 dengan nilai tertingginya 96 dan nilai terendahnya adalah 76.
3. Model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) berbantuan media *Flyer* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks iklan pada siswa kelas VIII MTs Laboratorium UIN SU Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025. Hal ini dapat dibuktikan dengan rata-rata hasil *post-test* kelas kontrol sebesar 64,533 dengan hasil rata-rata hasil *post-test* 84,266.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah selesai peneliti dilakukan, adapun saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) berbantuan media *Flyer* ini dapat memaksimalkan kemampuan siswa dalam menulis teks iklan, model ini dapat menambah wawasan serta pengetahuan.
2. Bagi guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia, dapat menjadikan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) berbantuan media *Flyer* ini sebagai salah satu referensi model pembelajaran yang dapat digunakan sebagai pilihan untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, dengan penerapan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) berbantuan media *Flyer* dapat menjadi referensi ataupun alternative model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.