

ABSTRAK

SITI KHAIRANI, NIM 108313329. “Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Soal cerita dengan Menggunakan Metode Bermain Kartu Soal Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 101765 Bandar Setia T.A 2011/2012”.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101765 Bandar Setia, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengerjakan soal cerita pada mata pelajaran matematika kelas V SD. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 27 orang. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah dengan menggunakan metode bermain kartu soal dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengerjakan soal cerita pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan pecahan pada mata pelajaran matematika di kelas V SDN 101765 Bandar Setia T.A 2011/2012.

Pelaksanaan PTK dilakukan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes, tes yang diberikan sebanyak 5 soal berbentuk essay test. Soal yang diberikan 3 kali yaitu tes awal, siklus I dan siklus II. Sedangkan observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode bermain kartu soal untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengerjakan soal cerita pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan pecahan.

Hasil penelitian menunjukkan pada saat pre tes sebelum dilakukan tindakan diperoleh data dari 27 orang siswa, 8 siswa (29,62%) yang memenuhi ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas sebesar 50,1 dan 19 siswa (70,38%) tidak memenuhi ketuntasan belajar, selanjutnya pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 70 dengan tingkat belajar siswa dari 27 orang siswa sebesar 51,85% atau sebanyak 14 siswa yang memenuhi ketuntasan belajar dan 13 siswa (48,15%) tidak memenuhi ketuntasan belajar. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 84,2 dengan tingkat belajar siswa dari 30 orang siswa sebanyak 25 siswa yang memenuhi ketuntasan belajar dan 2 siswa (7,41%) tidak tuntas. Jadi dapat dikatakan pada siklus II ketuntasan belajar meningkat sebesar 92,59%. Kemudian hasil observasi kemampuan mengajar guru pada siklus I diperoleh skor dengan persentase 67,5 %, dan meningkat menjadi 90 % pada siklus II.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode bermain kartu soal dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengerjakan soal cerita pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas V SD Negeri 101765 Bandar Setia Tahun Ajaran 2011-2012.

ABSTRACT

SITI Khairani, NIM 108 313 329. "Upgrading Student Problem In Working on a story by Using Method of Playing Cards Problems In Mathematics Subjects in Class V Bandar Setia SDN 101 765 T.A 2011/2012".

The research was conducted in Bandar Setia 101 765 primary schools, this type of study is classroom action research that aims to enhance students' skills in working on word problems in mathematics class V SD. Subjects in this study were fifth grade students, amounting to 27 people. The formulation of the problem in this study is: Does the method matter of playing cards can enhance students' skills in working out the subject matter of the story add and subtract fractions in mathematics courses in grade V Bandar Setia SDN 101 765 T.A 2011/2012.

Implementation of the TOD done two cycles. Each cycle consists of four phases of planning, action, observation and reflection. Data collection techniques used were observation and tests, tests that are given as much as 5 about the form of essay test. Problem is given 3 times the initial test, the cycle I and cycle II. While the observations covering the activities of teachers and students in the learning process. This study uses playing cards about to improve students' skills in working on the subject matter of the story addition and subtraction of fractions.

The results showed at pre test prior to the data obtained by the action of 27 students, 8 students (29.62%) studied with a thoroughness that meets the average grade of 50.1 and 19 students (70.38%) did not meet exhaustiveness learn, later in the cycle I gained an average value increased to 70 classes with students' learning levels of 27 students at 51.85% or as many as 14 students who meet the thoroughness of learning and 13 students (48.15%) did not meet the completeness learning . In the second cycle obtained an average value increased to 84.2 class with students' level of 30 students to 25 students who meet the thoroughness and the second study students (7.41%) did not complete. So it can be said on the second cycle study exhaustiveness increased by 92.59%. Then the observation of teaching skills of teachers in the cycle I obtained scores with the percentage of 67.5%, and increased to 90% in cycle II.

It can be concluded that the use of playing cards about the methods can improve students' skills in working on word problems on addition and subtraction fraction of material in class V 101765 Bandar Setia Elementary School 2011-2012 School Year.